

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021



PRIMER CUATRIMESTRE

FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

DOCENCIA PRESENCIAL

DOCENCIA ON LINE

AULAS: asignación genérica

01, 02 Y 03 SON AULAS GRÁFICAS

A, B y C SON AULAS DE TEORÍA

Info1, Info2 e Info3 SON AULAS DE INFORMÁTICA

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Ideación Gráfica 1 (01)	A.D.A. 1 (02, desd. 03)		Historia Arq. 1	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Física* (A)	Geom. Gr. 1 (Info1)	Ideación Gráfica 1* (01)	Física	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Historia Arq. 1 (A)			Geom. Gr. 1	
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* las prácticas de laboratorio de Física se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas * la clase de Ideación Gráfica 1 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Historia Arq. 1 (B)	Geom. Gr. 1 (Info1)	Ideación Gráfica 1* (01)	Física	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Ideación Gráfica 1 (01)			Historia Arq. 1	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Física* (B)	A.D.A. 1 (02, desd. 03)		A.D.A. 1	
14:10 - 15:00				Geom. Gr. 1	
15:00 - 15:50	* las prácticas de laboratorio de Física se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas * la clase de Ideación Gráfica 1 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* la clase de Ideación Gráfica 2 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Proyectos 2 (02, desd. 03)	Matemáticas 2 (A)		Geometría Gr. 2	
16:00 - 16:50		Ideación Gr. 2 (01)	Matemáticas 2		
17:00 - 17:50			Construcción 1 (A)	Geom. Gr. 2 (Info1)	Proyectos 2
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00				Matemáticas 2	

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* la clase de Ideación Gráfica 2 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50		Ideación Gr. 2 (01)	Proyectos 2	Matemáticas 2	
16:00 - 16:50	Construcción 1 (B)	Geom. Gr. 2 (Info1)		Ideación Gr. 2*	
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00	Proyectos 2 (02, desd. 03)	Matemáticas 2 (B)	Matemáticas 2	Geometría Gr. 2	
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Proyectos 4 (02, desd. 03)	Elementos Arq.	Materiales de Construcción 2	Construcción 3 (A)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00		Construcción 3	Instalaciones 1	Elementos Arq. (A)	
12:10 - 13:00	Instalaciones 1 (B)				
13:10 - 14:00	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio (B o ELDI)		Proyectos 4	Materiales de Construcción 2 (A)	
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* Materiales de Construcción 2, prácticas laboratorio no se imparte todas las semanas. Hacer el desdoblemeinto por semanas. Programar el profesor responsable de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
09:00 - 09:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio (B o ELDI)		Proyectos 4	Materiales de Construcción 2 (B)				
10:00 - 10:50								
11:10 - 12:00	Instalaciones 1 (B)	Elementos Arq.			Construcción 3 (B)			
12:10 - 13:00	Proyectos 4 (02, desd. 03)			Materiales de Construcción 2				
13:10 - 14:00		Construcción 3		Elementos Arq. (B)				
14:10 - 15:00			Instalaciones 1					
15:00 - 15:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio Desd.							
16:00 - 16:50								
17:00 - 17:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio Desd.							
18:10 - 19:00								
19:10 - 20:00	* Materiales de Construcción 2, prácticas laboratorio no se imparte todas las semanas. Hacer el desdoblemeinto por semanas. Programar el profesor responsable de la asignatura							
20:10 - 21:00								

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 2 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Estética y Compos.	Proyectos 6 (02, desd. 03)	Estética y Compos. (A)	Proyectos 6	
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Construcción 5		Construcción 5 (A)		
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Instalaciones 2*		Instalaciones 2 (A)		
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 2 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Construcción 5		Construcción 5 (B)		
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Instalaciones 2*		Instalaciones 2 (B)		
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Estética y Compos.	Proyectos 6 (02, desd. 03)	Estética y Compos. (B)	Proyectos 6	
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Instalaciones 3		Arquitectura y Empresa* (C)		
10:00 - 10:50				Instalaciones 3 (A)	
11:10 - 12:00	Geotecnia		Construcción 6 (C)		
12:10 - 13:00		Proyectos 8		Geotecnia (A. Lab. Geotecnia)	Proyectos 8 (02, desd. 03)
13:10 - 14:00	Arquitectura y Empresa*				
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* la asignatura de Arquitectura y Empresa será presencial sólo 4 semanas que programará la profesora de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 3 se acordarán con el profesor responsable				

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Arquitectura y Empresa*	Proyectos 8	Construcción 6 (03)	Proyectos 8 (02, desd. 03)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Instalaciones 3		Geotecnia (A. Lab. Geotecnia)		Instalaciones 3 (A)
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Geotecnia	Arquitectura y Empresa* (03)			
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* la asignatura de Arquitectura y Empresa será presencial sólo 4 semanas que programará la profesora de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 3 se acordarán con el profesor responsable				

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Grado en Arquitectura
CURSO	TRABAJO FIN DE GRADO
GRUPO	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50			TFG genérico Arq. (02)		
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

OPTATIVAS ARQUITECTURA // FUNDAMENTOS ARQ.

PRIMER CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
Técnicas de intervención en patrimonio arquitectónico	LUNES	11:00 - 13:00	on line*
Historia de la construcción	MIÉRCOLES	11:00 - 13:00	on line
Gestión urbanística	MIÉRCOLES	18:00 - 20:00	on line
Paisaje Urbano y Natural	JUEVES	13:00 - 15:00	on line
Luminotecnia y aprovechamiento energético	LUNES	13:00-15:00	A
	MIÉRCOLES	13:00-15:00	on line
Ampliación de dibujo por ordenador	MIÉRCOLES	16:00 - 18:00	on line
Topografía y fotogrametría	JUEVES	9:00-11:00	Info 1
Métodos de expresión gráfica avanzada	LUNES	15:00 - 17:00	on line

*Un día al mes tendrá clase presencial (aula C)

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021



SEGUNDO CUATRIMESTRE

FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	A.D.A. 2	Proyectos 1 (03)	Matemáticas 1 (A)	Ampl. de Física	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Matemáticas 1		Laboratorio Ampliación de Física* (A)	Historia Arq. 2	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Ampl. de Física	A.D.A. 2 (02)	Historia Arq. 2 (A)	Proyectos 1	
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	A.D.A. 2	A.D.A. 2 (02)	Laboratorio Ampliación de Física* (B)	Proyectos 1	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Ampl. de Física		Historia Arq. 2 (B)	Ampl. de Física	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Matemáticas 1	Proyectos 1 (03)	Matemáticas 1 (B)	Historia Arq. 2	
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas de informática o de laboratorio de Estructuras 1 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Construcción 2	Materiales 1 (A)	Estructuras 1* (A)	Proyectos 3	
16:00 - 16:50		Materiales 1 (lab. E.L.D.I) + (A)			
17:00 - 17:50	Introducción a la Urbanística		Construcción 2 (A)		
18:10 - 19:00		Proyectos 3 (02, desd. 03)		Estructuras 1* (actividades evaluación sumativa)	
19:10 - 20:00	Estructuras 1*		Introducción a la Urbanística (A)		
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas de informática o de laboratorio de Estructuras 1 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes. No se impartirán todas las semanas.				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Estructuras 1*	Proyectos 3 (02, desd. 03)	Construcción 2 (B)	Estructuras 1* (actividades evaluación sumativa)	
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Construcción 2	Materiales 1 (lab. E.L.D.I.) + (A)	Introducción a la Urbanística (B)	Proyectos 3	
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Introducción a la Urbanística	Materiales 1 (A)	Estructuras 1* (B)		
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Urbanística 1		Construcción 4 (A)	
10:00 - 10:50		Estructuras de Edificación 2		Estructuras de Edificación 2 (A)	
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00		Construcción 4	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Urbanística 1 (A)	
13:10 - 14:00	Prácticas Estructuras 2 * (B)				
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	* las prácticas de Estructuras 2 se acordarán con el profesor reponsable y no serán todas las semanas, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Prácticas Estructuras 2 * (B)	Estructuras de Edificación 2	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Estructuras de Edificación 2 (B)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00		Construcción 4		Urbanística 1 (B)	
12:10 - 13:00	Proyectos 5 (02, desd. 03)				
13:10 - 14:00		Urbanística 1	Construcción 4 (B)		
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	* las prácticas de Estructuras 2 se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
09:00 - 09:50						
10:00 - 10:50						
11:10 - 12:00						
12:10 - 13:00						
13:10 - 14:00						
14:10 - 15:00						
15:00 - 15:50		Urbanística 2 (B)	Proyectos 7 (02, desd. 03)	Urbanística 2		
16:00 - 16:50		Teoría Patrim. (B)		Teoría Patrim.		
17:00 - 17:50						
18:10 - 19:00	Proyectos 7	Legislación Urb. (B)		Legislación Urb.		
19:10 - 20:00						
20:10 - 21:00						

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50					
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Proyectos 7	Urbanística 2 C		Urbanística 2	
16:00 - 16:50		Legislación Urb. (C)		Legislación Urb.	
17:00 - 17:50			Proyectos 7 (02, desd. 03)		
18:10 - 19:00	Teoría Patrim. (C)				
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Ordenac. Terr.		Gestión Procesos Profesionales (02)	Construcción 7 (02)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Construcción 7		TFG Fundamentos Arq. (C)	Ordenac. Terr. (02)	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Gestión Procesos Profesionales				
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Ordenac. Terr.		Gestión Procesos Profesionales (03)	Ordenac. Terr. (03)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Gestión Procesos Profesionales			Construcción 7 (03)	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Construcción 7				
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

OPTATIVAS ARQUITECTURA // FUNDAMENTOS ARQ.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
Representación del patrimonio arquitectónico	LUNES	17:00 - 19:00	on line
Teoría de la conservación del patrimonio arquitectónico	JUEVES	15:00 - 17:00	on line
Estudio de seguridad y salud	MARTES	11:00-13:00	on line
Planeamiento urbanístico	LUNES	13:00 - 15:00	C
	JUEVES	17:00 - 19:00	on line
Imagen de síntesis y animación	MIÉRCOLES	16:00 - 18:00	on line
Acústica arquitectónica	MARTES	15:00 - 17:00	on line

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Primeros parciales 1er cuatrimestre (16 al 24 /11/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	22-nov
mañana	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS 8 (5º F.ARQ.)	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ)	FÍSICA (1º F.ARQ) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ)	MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ)	
tarde	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov
mañana	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ) INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ)					
tarde	TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ)	GEOTECNIA (5º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ)					

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Segundos parciales 1er cuatrimestre (13 al 22 /01/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	11-ene	12-ene	13-ene	14-ene	15-ene	16-ene	17-ene
mañana			CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ) PROYECTOS 8 (5º F.ARQ.)	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ)	INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ)	
tarde			GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) FÍSICA (1º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	18-ene	19-ene	20-ene	21-ene	22-ene	23-ene	24-ene
mañana	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ) IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ)	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) GEOTECNIA (5º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ)		
tarde	TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ)	MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) PROYECTOS 2 (2º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ)	ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ) GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ)	LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ)		

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021

Finales FEBRERO (26/01/2021 al 09/02/2021)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
mañana		IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) (Aula 01)	FÍSICA (1º F.ARQ) (Aula A)	Sto. Tomás de Aquino	INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ) (Aula B)		
		ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ) (Aula A)	CONSTRUCCIÓN 3 ENVOLVENTES (3º F.ARQ) (Aula 02)		INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ) (Aula 02)		
tarde		HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ) (Aula A)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) (Aula A)		MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) (info)		
		GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) (info)	CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ) (Aula B)		TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. ARQ) (Aula B)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-feb	02-feb	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
mañana	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) (Aula A)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ) (Aula B)	PROYECTOS 8 (5º F.ARQ) (Aula 02)	CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ) (Aula 03)		
	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) (Aula 01)	GEOTECNIA (5º F.ARQ) (Aula B)	GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) (info)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS 6 (4º F.ARQ) (Aula 02)		
tarde	TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ) (info)	GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) (Aula A)	PAISAJE URBANO Y NATURAL (OP. F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS IV (5ºARQ) (Aula 03)	AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ) (info)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	08-feb	09-feb	10-feb	11-feb	12-feb	13-feb	14-feb
mañana	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) (Aula 02)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) (Aula URBANA)					
	ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ) (Aula A)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) (Aula B)					
	LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ) (Aula B)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (2a parte) (1º F.ARQ) (Aula 02)					
	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ) (Aula 03)	CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ) (Aula A)					

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Primeros parciales 2º cuatrimestre (12 al 21 /04/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-abr	13-abr	14-abr	15-abr	16-abr	17-abr	18-abr
mañana	AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ) PROYECTOS 3 (2º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ) MATERIALES DE CONST. 1 (2º F.ARQ)	ESTRUCTURA DE EDIF. 2 (3º F.ARQ) ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ)	PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) ESTRUCTURAS DE EDIF. 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ) ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ)	IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	
tarde	TEORÍA DEL PATRI. ARQ. (4º F.ARQ)	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ)	REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URB. (2º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-abr	20-abr	21-abr	22-abr	23-abr	24-abr	25-abr
mañana	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 7. MET. (5º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQ. 2 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)				
tarde	CONSTRUCCIÓN 2. SIST. CONST. RESISTENTES (2º F.ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)				

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Segundos parciales 2º cuatrimestre (03 al 11 /06/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	31-may	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun
mañana				PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ)	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ) ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)	
tarde				HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URB. (2º F.ARQ) TEORÍA DEL PATRI. ARQ (4º F.ARQ)		

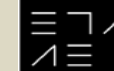
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	07-jun	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun
mañana	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 7. MET. (5º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQ. 2 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ESTRUCTURA DE EDIF. 2 (3º F.ARQ) ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ) MATERIALES DE CONST. 1 (2º F.ARQ)		
tarde	CONSTRUCCIÓN 2. SIST. CONST. RESISTENTES (2º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	ESTRUCTURAS DE EDIF. 1 (2º F.ARQ) LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ)	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)		

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Finales JUNIO (15/06/2021 al 28/06/2021)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	14-jun	15-jun	16-jun	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun
mañana		ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 7. METÁLICAS (5º F.ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ/5ºARQ) CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ)		
tarde		PROYECTOS EN CONSTRUCCIONES DE HORMIGÓN (OP. F.ARQ)	TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	21-jun	22-jun	23-jun	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun
mañana	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS IV (5ºARQ)	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ) ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 2 (1º F.ARQ)	ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS RESISTENTES (2º F.ARQ)		
tarde	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ/ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 2 (3º F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URBANÍSTICA (2º F.ARQ)	VALORACIONES Y TASACIONES INMOBILIARIAS (OP. ARQ) REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ/ARQ)	TEORÍA DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (4º F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	28-jun	29-jun	30-jun	01-jul	02-jul	03-jul	04-jul
mañana	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ)						
tarde	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ/ARQ)						

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Finales JULIO (05/07/2021 al 20/07/2021)

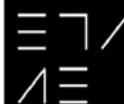


ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	05-jul	06-jul	07-jul	08-jul	09-jul	10-jul	11-jul
mañana	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ/5ºARQ)	CONSTRUCCIÓN 7. METÁLICAS (5º F.ARQ/ARQ) PROYECTOS 8 / IVA (5º F.ARQ/ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ/5ºARQ) CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)		
tarde	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ) LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 1 (2º F.ARQ) PROYECTOS EN CONSTRUCCIONES DE HORMIGÓN (OP. F.ARQ)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ) LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ)	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ) PAISAJE URBANO Y NATURAL (OP. F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-jul	13-jul	14-jul	15-jul	16-jul	17-jul	18-jul
mañana	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ) INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ)	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) PROYECTOS IV (5ºARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ/ARQ) NÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 2 (1º F.ARQ) PROYECTOS 4 (3º F.ARQ)	FÍSICA (1º F.ARQ) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ) ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)	ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ/5ºARQ) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ) VALORACIONES Y TASACIONES INMOBILIARIAS (OP. ARQ)		
tarde	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS RESISTENTES (2º F.ARQ) PROYECTOS 7 (4º F.ARQ)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) INTRODUCCIÓN A LA URBANÍSTICA (2º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) TEORÍA DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (4º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul	24-jul	25-jul
mañana	ESTRUCTURA DE EDIFICACIÓN 2 (3º F.ARQ) INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ/5ºARQ) GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 1 (2º F.ARQ) GEOTECNIA (5º F.ARQ/ 5º ARQ)					
	PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ)					

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021_V11



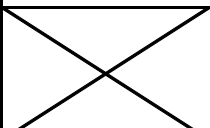
PRIMER CUATRIMESTRE

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

Docencia presencial

Docencia no presencial

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Matem. Apl. Aula 1 (27)	Geometría Gráfica Aula dibujo (18)	Física Aplicada (Prácticas) Aula 1 (24)		
10:00 - 10:50	Fund. Mater. de Construcción Aula 1 (23)				
11:10 - 12:00			Matemática Aplicada Aula 1 (27)	Metodología del Aprendizaje Aula 1 (18)	
12:10 - 13:00	Física Aplicada Aula 1 (24)	Fund. Mater. de Construcción Aula 1 (23)	Econ. Apl. a la Empresa Aula 1 (17)		
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					

15:10 - 16:00		Fund. Mater. de Construcción* Des. Prácticas (23)(ELDI)	
16:10 - 17:00			
17:10 - 18:00			
18:20 - 19:10			
19:20 - 20:10			
20:20 - 21:10	* Las prácticas puntuales de Fundamentos de Materiales de Construcción no se realizan todas las semanas.		

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* En Materiales de Construcción I, las prácticas de laboratorio no se imparte todas las semanas				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					

15:10 - 16:00	Derecho Aula 1 (9)	Expresión Gráfica I Aula dibujo (7)	Materiales de Construcción I* (Aula 1 o laboratorio) (11)	Expresión Gráfica I Aula dibujo (7)	
16:10 - 17:00					
17:10 - 18:00	Construcción en Hormigón Aula 1 (23)	Historia Construcción Aula 1 (7)	Derecho Aula 1 (9)	Estr. Edific. I Aula 1 (10)	
18:20 - 19:10					
19:20 - 20:10	Materiales de Construcción I* (Aula 1 o laboratorio) (11)	Estructuras de Edificación I Aula 1 (10)	Construcción en Hormigón Aula 1 (23)		
20:20 - 21:10					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	3 ^a
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Tecnología de Estr. de Hormigón Aula 2 (28)	Prevención y Seg. Laboral I*** Aula 2 (20)	Sistemas Constructivos I** Aula 2 (40)	Prevención y Seg. Laboral I*** Aula 2 (20)	Prácticas quincenales Sistemas Constructivos I Aula 2 (40)
10:00 - 10:50	Gestión Profesional Aula 2 (19)	Instalaciones II* Aula Info (14)			
11:10 - 12:00			Equipos de Obra Aula 2 (12)	Tecnología de Estr. de Hormigón Aula 2 (28)	
12:10 - 13:00	Sistemas Constructivos I** Aula 2 (40)	Tecnología de Estr. de Hormigón Aula 2 (28)			
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					

15:10 - 16:00	
16:10 - 17:00	* si fuera necesario el desdoble de Instalaciones II se acordaría con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
17:10 - 18:00	** las prácticas puntuales de Sistemas Constructivos I se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
18:20 - 19:10	*** las prácticas Pr. y Seg. Laboral I se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
19:20 - 20:10	
20:20 - 21:10	

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	4 ^a
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* La clase del los jueves de Pres. y Control Econom. Se realiza una vez cada 2 semanas				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					

15:10 - 16:00	Gestión Urbanística Aula 2 (11)	Peritaciones y tasaciones Aula 2 (17)		Peritaciones y Tasaciones Aula 2 (15)		
16:10 - 17:00		Organización del proceso constructivo Aula 2 (15)	Calidad de la Edificación Aula 2 (13)			
17:10 - 18:00	Calidad de la Edificación Aula 2(13)	Proyectos Técnicos I Aula info (13)	Presup. y Control Económico I Aula 2 (17)	Organiz. Proceso Constructivo Aula 2 (17)		
18:20 - 19:10						
19:20 - 20:10	Presup. y Control Económico I* Aula 2 (17)			Proyectos Técnicos I Aula info (13)		
20:20 - 21:10						

OPTATIVAS I.D.E.

PRIMER CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
---------------------	-----	---------	------

Matemáticas básicas	VIERNES	13:00 - 15:00	Aula 1 (4)
Patología y técnicas de recuperación del Patrim. Arquitec. (Al menos una vez al mes presencial)	LUNES	15:00 - 17:00	Aula 1 (10)
Idioma General I	MIÉRCOLES	13:00 - 15:00	Aula 1 (2)
Dibujo arquitectónico asistido por ordenador	MIÉRCOLES	16:00 - 18:00	Aula 1 (15)

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2019-2020



SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

Docencia presencial

Docencia no presencial

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
09:00 - 09:50		Matemática Aplicada Aula 1 (27)	Estadística* Aula 1 (24)		Física Aplicada (Prácticas) Aula 1 (24)	
10:00 - 10:50	Economía Aplicada a la Empresa Aula 1 (17)			Fundamentos de Construcción Aula 1 (21)		
11:10 - 12:00	Estadística* Aula 1 (24)	Fundamentos de Construcción Aula 1 (21)	Geometría Gráfica Aula dibujo (18)		Fundamentos de Construcción ** (Prácticas) Aula 1 (21)	
12:10 - 13:00				Matem. Apl. Aula 1 (27)		
13:10 - 14:00		Economía Aplicada a la Empresa Aula 1 (17)			Física Aplicada Aula 1 (17)	Fundamentos de Construcción ** (Prácticas) Aula 1 (21)
14:10 - 15:00				Física Aplicada Aula 1 (24)		

15:10 - 16:00	* las prácticas de Estadística se concertarán cuando sean necesarias, priorizando horario de mañanas ** las prácticas de Física Aplicada o Fundamentos de Construcción no se realizan todas las semanas
16:10 - 17:00	
17:10 - 18:00	
18:20 - 19:10	
19:20 - 20:10	
20:20 - 21:10	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50				Construcción en Acero (práct.) Aula 1 (13)**	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00	** Las prácticas de esta asignatura serán puntuales y programadas por el profesor				

15:10 - 16:00	Instalaciones I Aula 1 (17)	Cimentaciones y Viales Aula 1 (13)	Materiales de Construcción II* (lab.) (11)	Expresión Gráfica II Aula 1 (21)	Estructuras de Edificación II (prácticas) (14)
16:10 - 17:00					
17:10 - 18:00	Estructuras de Edificación II Aula 1 (14)	Expresión Gráfica II Aula dibujo (21)	Instalaciones I Aula 1 (17)	Cimentaciones y Viales (Lab. Geotecnia EICM) (13)	Instalaciones I (prácticas) (17)
18:20 - 19:10					
19:20 - 20:10	Materiales de Construcción II Aula 1 (11)	Estructuras de Edificación II Aula 1 (14)	Construcción en Acero Aula 2 (15)		
20:20 - 21:10					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	3ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50		Control de Calidad de Materiales Aula 2 (18)	Restaur., Rehab., Reparac, y Mantenim Aula 2 (15)		
10:00 - 10:50	Pr. y Seg. Laboral II Aula 2 (18)			Topografía y Replanteos Aula 2 (24)	
11:10 - 12:00	Restaur., Rehab., Reparac, y Mantenim. Aula 2 (15)				
12:10 - 13:00		Topografía y Replanteos Aula 2 (24)	Tecnología Estructuras Metálicas Aula 2 (24)	Sistemas Constructivos II* Aula 2 (38)	
13:10 - 14:00	Tecnología Est. Metálicas (prác. mens.) Aula 2 (24)	Sistemas Constructivos II* Aula 2 (38)	Prev. y S.Lab. II Aula 2 (18)		
14:10 - 15:00					
15:10 - 16:00	* las prácticas puntuales de Sistemas Constructivos II se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas Control de Calidad de Materiales** Prácticas Aula info (18) ** Las prácticas de Control de Calidad de Materiales no se realizarán todas las semanas				
16:10 - 17:00					
17:10 - 18:00					
18:20 - 19:10					
19:20 - 20:10					
20:20 - 21:10					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Ingeniería de Edificación
CURSO	4 ^a
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50					
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					

15:10 - 16:00					
16:10 - 17:00					
17:10 - 18:00					
18:20 - 19:10					
19:20 - 20:10					
20:20 - 21:10					

Inglés Técnico Aula 2 (17)	(Reserva para tutorías específicas IDE) Aula 2	Proyectos Técnicos II Aula 2 (14)
Presupuestos y Control Económico II Aula 2 (20)		

OPTATIVAS I.D.E.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
----------------------	-----	---------	------

Ofimática	JUEVES	18:00 - 20:00	Aula 2 (2)
-----------	--------	---------------	---------------

CALENDARIO DE EXÁMENES - INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021_V4

PARCIALES Y FINALES C1



INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXÁMENES PRIMEROS PARCIALES C1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	22-nov
mañana	FUNDAMENTOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1) TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN (3º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) SEGURIDAD LABORAL I (3º IDE) (Aula2)	FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) GESTIÓN PROFESIONAL (3º IDE) (Aula2)	GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1) DE OBRA (3º IDE) (Aula2)	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE (1º IDE) (Aula1) SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I (3º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICAS BÁSICAS (OP IDE) (Aula1) PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE REST. DEL PAT. ARQU. (OP IDE) (Aula2) IDIOMA GENERAL I (OP IDE) (Aula Info1) DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR (OP IDE) (Aula info2) (TODOS)	
tarde	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN I (2º IDE) (Aula2) PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO I (4º IDE) (Aula 1)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I (2º IDE) (Aula2)	CONSTRUCCIÓN EN HORMIGÓN (2º IDE) (Aula2) PROYECTOS TÉCNICOS I (4º IDE) (Aula Info)	EXPRESIÓN GRÁFICA I (2º IDE) (Aula1) GESTIÓN URBANÍSTICA (4º IDE) (Aula2)	DERECHO (2º IDE) (Aula1) CALIDAD EN LA EDIFICACIÓN (4º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXÁMENES PRIMEROS PARCIALES C1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov
mañana	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1)	INSTALACIONES II (3º IDE) (Aula2)					
tarde	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (2º IDE) (Aula1) PERITACIONES Y TASACIONES (4º IDE) (Aula2)	ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO (4º IDE) (Aula2)					

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES SEGUNDOS PARCIALES C1							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	11-ene	12-ene	13-ene	14-ene	15-ene	16-ene	17-ene
mañana			FUNDAMENTOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1) TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN (3º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) EQUIPOS DE OBRA (3º IDE) (Aula2)	FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) GESTIÓN PROFESIONAL (3º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICAS BÁSICAS (OP IDE) (Aula1) PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE REST. DEL PAT. ARQU. (OP IDE) (Aula2) IDIOMA GENERAL I (OP IDE) (Aula Info1) DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR (OP IDE) (Aula info2) (TODOS	
tarde			ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN I (2º IDE) (Aula2) PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO I (4º IDE) (Aula 1)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I (2º IDE) (Aula2)	CONSTRUCCIÓN EN HORMIGÓN (2º IDE) (Aula2)		
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES SEGUNDOS PARCIALES C1							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	18-ene	19-ene	20-ene	21-ene	22-ene	23-ene	24-ene
mañana	GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1) PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL I (3º IDE) (Aula2)	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE (1º IDE) (Aula1)	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1)	INSTALACIONES II (3º IDE) (Aula2)	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I (3º IDE) (Aula2)		
tarde	EXPRESIÓN GRÁFICA I (2º IDE) (Aula1) GESTIÓN URBANÍSTICA (4º IDE) (Aula2)	DERECHO (2º IDE) (Aula1) CALIDAD EN LA EDIFICACIÓN (4º IDE) (Aula2)	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (2º IDE) (Aula1) PROYECTOS TÉCNICOS I (4º IDE) (Aula info2)	ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO (4º IDE) (Aula2)	PERITACIONES Y TASACIONES (4º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C1							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	25-ene	26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
mañana		FUNDAMENTOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1)	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I (3º IDE) (Aula2)	SANTO TÓMAS DE AQUINO	GESTIÓN PROFESIONAL (3º IDE) (Aula2)	PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP IDE) (Aula1) IDIOMA GENERAL I (OP IDE) (Aula Info1)	
tarde		EXPRESIÓN GRÁFICA I (2º IDE) (Aula1)	DERECHO (2º IDE) (Aula1) CALIDAD EN LA EDIFICACIÓN (4º IDE) (Aula 2)		GESTIÓN URBANÍSTICA (4º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C1							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-feb	02-feb	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
mañana	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1) EQUIPOS DE OBRA (3º IDE) (Aula2)	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (2º IDE) (Aula1)	FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1)	INSTALACIONES II (3º IDE) (Aula1) PRÁCTICAS EN EMPRESA (4º IDE) (Aula2)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN (3º IDE) (Aula1) MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICAS BÁSICAS (OP IDE) (Aula1) DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR (OP IDE) (Aula info1)	
tarde	PERITACIONES Y TASACIONES (4º IDE) (Aula2)	ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO (4º IDE) (Aula2)	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO I (4º IDE) (Aula1) ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN I (2º IDE) (Aula2)	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE (1º IDE) (Aula1)	CONSTRUCCIÓN EN HORMIGÓN (2º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C1							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	08-feb	09-feb	10-feb	11-feb	12-feb	13-feb	14-feb
mañana	GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1)	PREVENCIÓN Y SEG.LABORAL I (3º IDE) (Aula2)					
tarde	PROYECTOS TÉCNICOS I (4º IDE) (Aula info1)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I (2º IDE) (Aula2)					

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES PRIMEROS PARCIALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-abr	13-abr	14-abr	15-abr	16-abr	17-abr	18-abr
mañana	FISICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS (3º IDE) (Aula Info 1)	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL II (3º IDE) (Aula2)	FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1)	RESTAURACIÓN, REHABILITACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO (3º IDE) (Aula2) MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula 1)	ESTADISTICA (1º IDE) (Aula1) SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II (3º IDE) (Aula2)	OFIMÁTICA (OPT IDE) (Aula2)	
tarde	CIMENTACIONES Y VIALES (2º IDE) (Aula1)	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO II (4º IDE) (Aula2)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II (2º IDE) (Aula2)	PROYECTOS TÉCNICOS II (4º IDE) (Aula info1)	INSTALACIONES I (2º IDE) (Aula1)		
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES PRIMEROS PARCIALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-abr	20-abr	21-abr	22-abr	23-abr	24-abr	25-abr
mañana	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1) CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES (3º IDE) (Aula Info 1)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS METÁLICAS (3º IDE) (Aula2)	GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1)				
tarde	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN II (2º IDE) (Aula1) INGLÉS TÉCNICO (4º IDE) (Aula2)	EXPRESIÓN GRÁFICA II (2º IDE) (Aula dibujo)	CONSTRUCCIÓN EN ACERO (2º IDE) (Aula2)				

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES SEGUNDOS PARCIALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	31-may	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun
mañana				FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS (3º IDE) (Aula Info1)	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL II (3º IDE) (Aula2) GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1)	OFIMÁTICA (OPT IDE) (Aula2)	
tarde				CIMENTACIONES Y VIALES (2º IDE) (Aula1)	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO II (4º IDE) (Aula2) CONSTRUCCIÓN EN ACERO (2º IDE) (Aula1)		
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES SEGUNDOS PARCIALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	07-jun	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun
mañana	FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1)	RESTAURACIÓN, REHABILITACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO (3º IDE) (Aula2) MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula 1)	ESTADÍSTICA (1º IDE) (Aula1) SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II (3º IDE) (Aula1)	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1) CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES (3º IDE) (Aula Info1)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS METÁLICAS (3º IDE) (Aula2)		
tarde	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II (2º IDE) (Aula2)	PROYECTOS TÉCNICOS II (4º IDE) (Aula info1)	INSTALACIONES I (2º IDE) (Aula1) PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO I (4º IDE) (Aula2)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN II (2º IDE) (Aula2) INGLÉS TÉCNICO (4º IDE) (Aula2)	EXPRESIÓN GRÁFICA II (2º IDE) (Aula dibujo)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	14-jun	15-jun	16-jun	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun
mañana		FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS METÁLICAS (3º IDE) (Aula2)	MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula2)	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1)	OFIMÁTICA (OPT IDE) (Aula2)	
tarde		INGLÉS TÉCNICO (4º IDE) (Aula2)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II (2º IDE) (Aula3)	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II (3º IDE) (Aula2)	CONSTRUCCIÓN EN ACERO (2º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	21-jun	22-jun	23-jun	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun
mañana	CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES (3º IDE) (Aula Info1)	TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS (3º IDE) (Aula Info1)	PRÁCTICAS EN EMPRESA (4º IDE) (Aula2)	FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) RESTAURACIÓN, REHABILITACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO (3º IDE) (Aula2)	GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1)		
tarde	INSTALACIONES I (2º IDE) (Aula2)	CIMENTACIONES Y VIALES (2º IDE) (Aula3)	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO II (4º IDE) (Aula1)	EXPRESIÓN GRÁFICA II (2º IDE) (Aula dibujo)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN II (2º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES C2							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	28-jun	29-jun	30-jun	01-jul	02-jul	03-jul	04-jul
mañana	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL II (3º IDE) (Aula2) ESTADÍSTICA (1º IDE) (Aula1)						
tarde	PROYECTOS TÉCNICOS II (4º IDE) (Aula info1)						

CALENDARIO DE EXÁMENES - INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

FINALES JULIO



INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	05-jul	06-jul	07-jul	08-jul	09-jul	10-jul	11-jul
mañana	FUNDAMENTOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1)	MATEMÁTICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) INSTALACIONES II (3º IDE) (Aula2)	CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES (3º IDE) (Aula Info1) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II (2º IDE) (Aula2)	ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA (1º IDE) (Aula1) EQUIPOS DE OBRA (3º IDE) (Aula2)	FÍSICA APLICADA (1º IDE) (Aula1) RESTAURACIÓN, REHABILITACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO (3º IDE) (Aula2)	GESTIÓN PROFESIONAL (3º IDE) (Aula2) PATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP IDE) (Aula1) IDIOMA GENERAL I (OP IDE) (Aula Info1)	
tarde	EXPRESIÓN GRÁFICA I (2º IDE) (Aula1) INGLÉS TÉCNICO (4º IDE) (Aula2)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN I (2º IDE) (Aula2)	HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (2º IDE) (Aula1) GESTIÓN URBANÍSTICA (4º IDE) (Aula2)	CONSTRUCCIÓN EN ACERO (2º IDE) (Aula1) PERITACIONES Y TASACIONES (4º IDE) (Aula2)	DERECHO (2º IDE) (Aula1) CALIDAD EN LA EDIFICACIÓN (4º IDE) (Aula 2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-jul	13-jul	14-jul	15-jul	16-jul	17-jul	18-jul
mañana	TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS (3º IDE) (Aula Info1) INSTALACIONES I (2º IDE) (Aula2)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN (3º IDE) (Aula2) METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE (1º IDE) (Aula1)	TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS METÁLICAS (3º IDE) (Aula2)	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II (3º IDE) (Aula2) GEOMETRÍA GRÁFICA (1º IDE) (Aula1)	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL II (3º IDE) (Aula2) ESTADÍSTICA (1º IDE) (Aula1)	MATEMÁTICAS BÁSICAS (OP IDE) (Aula1) DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR (OP IDE) (Aula Info1) OFIMÁTICA (OPT IDE) (Aula2)	
tarde	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO I (4º IDE) (Aula1)	EXPRESIÓN GRÁFICA II (2º IDE) (Aula dibujo) PRÁCTICAS EN EMPRESA (4º IDE) (Aula1)	PRESUPUESTOS Y CONTROL ECONÓMICO II (4º IDE) (Aula1) CONSTRUCCIÓN EN HORMIGÓN (2º IDE) (Aula2)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN II (2º IDE) (Aula2) PROYECTOS TÉCNICOS I (4º IDE) (Aula Info1)	PROYECTOS TÉCNICOS II (4º IDE) (Aula Info1) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I (2º IDE) (Aula2)		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EXAMENES FINALES JULIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul	24-jul	25-jul
mañana	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I (3º IDE) (Aula2)	FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (1º IDE) (Aula1) PREVENCIÓN Y SEGURIDAD LABORAL I (3º IDE) (Aula2)					
tarde	ORGANIZACIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO (4º IDE) (Aula2)	CIMENTACIONES Y VIALES (2º IDE) (Aula1)					

Máster Universitario en Arquitectura por la UPCT-M.Habilitante

EDIFICIO	
-----------------	--

1er CUATRIMESTRE	
Aula:	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 - 16:00	Urbanismo	Taller TFM	Composición	Taller TFM	
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00		Estructuras*	Urbanismo		
18:00 - 19:00	Intro. Investigación Arquitectura (2,5 horas)	Composición	Construcción	Estructuras*	
19:00 - 20:00					
20:00 - 21:00					

EDIFICIO	
-----------------	--

2º CUATRIMESTRE	
Aula:	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 - 16:00	Construcción*	Taller TFM	Proyectos* (2,5 horas)	Taller TFM	
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00	Gestión* ____(1,25h)____		Instalaciones (2,5 horas)		
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00	Dibujo*	Estructuras			
20:00 - 21:00					

*las asignaturas con asterisco tendrán docencia presencial algunas semanas

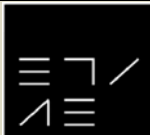
CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales FEBRERO (26/01/2021 al 06/02/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
tarde		INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA					

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-feb	02-feb	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
tarde	COMPOSICIÓN				URBANISMO		

CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales MAYO (17/05/2021 al 27/05/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	17-may	18-may	19-may	20-may	21-may	22-may	23-may
tarde	GESTIÓN	PROYECTOS	DIBUJO		INSTALACIONES		

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	24-may	25-may	26-may	27-may	28-may	29-may	30-may
tarde	ESTRUCTURAS		CONSTRUCCIÓN	TALLER TFM			

CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales JUNIO (01/06/2021 al 12/06/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun	07-jun
tarde	PROYECTOS	COMPOSICIÓN	INSTALACIONES	URBANISMO	ESTRUCTURAS		

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun	14-jun
tarde	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA	CONSTRUCCIÓN	DIBUJO	GESTIÓN	TALLER TFM		

PRIMER CUATRIMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	PROFESOR	INFORMACION ASIGANTURA/PRESENCIALIDAD
227101001	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Dr. Domingo García Pérez de Lema	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101008	Acústica y Vibraciones aplicadas	Dr. Javier Prior / Dr. Enrique Castro	3 ECTS (obligatoria) 21 horas presenciales a distancia. 9 horas presenciales en UPCT
227101006	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	D. Adolfo Pérez D. Julián Pérez	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101014	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Dr. Carlos Parra / Mariano Calabuig / Dra. Isabel Miñarro	3 ECTS (obligatoria) 24 horas presenciales a distancia 6 horas presenciales en UPCT
227101018	Levantamiento fotogramétrico	Dr. Juan José Martínez García	3 ECTS (obligatoria) 18 horas presenciales a distancia 12 horas presenciales en UPCT
227101012	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Dr. Carlos Parra / Mariano Calabuig	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101004	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Dr. Marcos Lanzón Torres	3 ECTS (obligatoria) 15 horas presenciales a distancia 15 horas presenciales en UPCT
227101003	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Dr. Eusebio J. Martínez Conesa	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101010	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	D. Damián López	3 ECTS (OPTATIVA) 30 horas presenciales a distancia

Coordinadora Máster:

Gemma Vázquez Arenas. gemma.vazquez@upct.es

Coordinador prácticas en Empresa:

Julián Pérez Navarro. julian.perez@upct.es

Presentación del Máster / Conferencia:

Se realizará el lunes 5 de octubre (asistencia del profesorado)

Semana 1 (presencialidad online)

Horario	12 octubre	13 octubre	14 octubre	15 octubre	16 octubre
15:00-18:00	Día Festivo	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica
18:00-21:00	Día Festivo	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados

Semana 2 (presencialidad online)

Horario	19 octubre	20 octubre	21 octubre	22 octubre	23 octubre
15:00-18:00	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Instalaciones y acondicionamiento avanzados
18:00-21:00	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica

Semana 3 (presencialidad online)

Horario	26 octubre	27 octubre	28 octubre	29 octubre	30 octubre
15:00-18:00	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas
18:00-21:00	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos

Semana 4 (presencialidad online)

Horario	2 noviembre	3 noviembre	4 noviembre	5 noviembre	6 noviembre
15:00-18:00	Día Festivo	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos
18:00-21:00	Día Festivo	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas	Levantamiento fotogramétrico

Semana 5 (presencialidad online)

Horario	9 noviembre	10 noviembre	11 noviembre	12 noviembre	13 noviembre
15:00-18:00	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica
18:00-21:00	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico

Semana 6 (presencialidad online)

Horario	16 noviembre	17 noviembre	18 noviembre	19 noviembre	20 noviembre
15:00-18:00	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales
18:00-21:00	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica

Semana 7 (presencialidad online)

Horario	23 noviembre	24 noviembre	25 noviembre	26 noviembre	27 noviembre
15:00-18:00	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón
18:00-21:00	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón

Semana 8 (presencialidad online)

Horario	30 noviembre	1 diciembre	2 diciembre	3 diciembre	4 diciembre
15:00-18:00	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón
18:00-21:00	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales

Semana 9 (presencialidad UPCT)

Horario	7 diciembre	8 diciembre	9 diciembre	10 diciembre	11 diciembre
15:00-18:00	Levantamiento fotogramétrico	Día Festivo	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico	Levantamiento fotogramétrico
18:00-21:00	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Día Festivo	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales

Semana 10 (presencialidad UPCT)

Horario	14 diciembre	15 diciembre	16 diciembre	17 diciembre	18 diciembre
15:00-18:00	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas	Acústica y Vibraciones aplicadas

Calendario exámenes primer cuatrimestre (convocatoria Febrero)

Semana 11 (presencialidad UPCT) EVALUACION					
Horario	21 diciembre	22 diciembre	23 diciembre	7 enero	8 enero
15:00-18:00	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón
18:00-21:00	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Tecnología avanzada y proyecto de construcciones de hormigón		Levantamiento fotogramétrico	Acústica y Vibraciones aplicadas

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	PROFESOR	INFORMACION ASIGANTURA/PRESENCIALIDAD
227101013	Tecnología avanzada de las uniones	Dr. Eusebio Martínez Conesa	3 ECTS (obligatoria) 24 horas presenciales a distancia 6 horas presenciales en UPCT
227101002	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Dra. M ^a del Carmen García Bueso	3 ECTS (obligatoria) 15 horas presenciales a distancia. 15 horas presenciales en UPCT
227101011	Eficiencia Energética	Dr. Fernando Illán	3 ECTS (optativa) 30 horas presenciales a distancia
227101005	Ingeniería Avanzada de Materiales	Dr. Marcos Lanzón	3 ECTS (obligatoria) 15 horas presenciales a distancia 15 horas presenciales en UPCT
227101019	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Dra. Josefa Ros Torres	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101007	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Dra. Gemma Vázquez Arenas / D. Adolfo Pérez	3 ECTS (obligatoria) 30 horas presenciales a distancia
227101016	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Dr. Juan José Jorquera	3 ECTS (optativa) 30 horas presenciales a distancia

Semana 12 (presencialidad online)					
Horario	11 enero	12 enero	13 enero	14 enero	15 enero
15:00-18:00	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones
18:00-21:00	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación

Semana 13 (presencialidad online)					
Horario	18 enero	19 enero	20 enero	21 enero	22 enero
15:00-18:00	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética
18:00-21:00	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones	Tecnología avanzada de las uniones	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas

Semana 14 (presencialidad online)

Horario	25 enero	26 enero	27 enero	28 enero	29 enero
15:00-18:00	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Día Festivo	Aplicaciones Digitales Geomáticas
18:00-21:00	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Día Festivo	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética

Semana 15 (presencialidad online)

Horario	1 febrero	2 febrero	3 febrero	4 febrero	5 febrero
15:00-18:00	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética
18:00-21:00	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Láminas de hormigón y estructuras espaciales

Semana 16 (presencialidad online)

Horario	8 febrero	9 febrero	10 febrero	11 febrero	12 febrero
15:00-18:00	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales
18:00-21:00	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética	Eficiencia Energética

Semana 17 (presencialidad online)

Horario	15 febrero	16 febrero	17 febrero	18 febrero	19 febrero
15:00-18:00	Eficiencia Energética	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales
18:00-21:00	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales

Semana 18 (presencialidad UPCT)

Horario	22 febrero	23 febrero	24 febrero	25 febrero	26 febrero
15:00-18:00	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Tecnología avanzada de las uniones	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación
18:00-21:00	Ingeniería Avanzada de Materiales	Ingeniería Avanzada de Materiales	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Tecnología avanzada de las uniones	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación

Semana 19 (presencialidad UPCT)					
Horario	1 marzo	2 marzo	3 marzo	4 marzo	5 marzo
15:00-18:00	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación				
18:00-21:00	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación				

Calendario exámenes segundo cuatrimestre (convocatoria Junio)

Semana 20 (presencialidad UPCT) EVALUACION					
Horario	8 marzo	9 marzo	10 marzo	11 marzo	12 marzo
15:00-18:00	Tecnología avanzada de las uniones	Eficiencia Energética	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Día Festivo
18:00-21:00	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Ingeniería Avanzada de Materiales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales		Día Festivo

Calendario exámenes (convocatoria Julio)

Semana 20 (presencialidad UPCT) EVALUACION					
Horario	5 julio	6 julio	7 julio	8 julio	9 julio
15:00-16:30	Innovación y Creación de empresas de base tecnológica	Gestión de la información y transferencia tecnológica	Instalaciones y acondicionamiento avanzados	Levantamiento fotogramétrico	Caracterización avanzada y formas de alteración de los materiales
17:00-19:30	Tecnología avanzada de las uniones	Diseño y modelado de sistemas solares térmicos	Instalaciones Lumínicas y Rehabilitación Energética	Aplicaciones Digitales Geomáticas	Durabilidad, intervención y rehabilitación de construcciones de hormigón
20:00-21:30	Metodologías estadísticas aplicadas a la investigación	Ingeniería Avanzada de Materiales	Láminas de hormigón y estructuras espaciales	Acústica y Vibraciones aplicadas	Eficiencia energética



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Att.

Dña. **Ana Isabel Mostaza Fernández**, Jefa de Unidad de Gestión Académica de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)

María José Muñoz Mora, en calidad de subdirectora de Coordinación Académica de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación (en adelante ETSAE) de la UPCT,

INFORMA:

-Que la ETSAE oferta desde hace un año el Máster Universitario en Arquitectura (habilitante); el curso 2019-2020 fue el primero en el que se impartió el título.

-Que dicho máster está siendo sometido a un "MODIFICA" con objeto de adecuar la docencia que se imparte en el mismo a las necesidades del alumnado ya que, la temporalización de docencia propuesta en la memoria verificada por ANECA, no es la más adecuada. Se pretende con esta modificación del título pasar dos asignaturas (Construcción y Estructuras) de cuatrimestrales a anuales (sin variar el número de créditos de las mismas) y, una tercera asignatura (Instalaciones), cambiarla del primer cuatrimestre (recogida en la memoria actual) al segundo.

-La docencia ya se estuvo impartiendo bajo los criterios propuestos en el apartado anterior el pasado curso académico 2019-2020 y los alumnos son conscientes de que el horario del máster no coincide con el de la memoria del mismo, por eso nos parece urgente someter el título a una modificación una vez finalizada la docencia del primer curso y contrastada su eficacia en los términos que se proponen.

SOLICITA:

-Que a falta de la aprobación de ANECA de dicho MODIFICA, sean aprobados los cambios solicitados para poder incluirlos en el calendario de horarios y exámenes propuestos para el curso 2020-2021.

-Los cambios para los que solicita aceptación son:

- a) las asignaturas de Construcción y Estructuras pasan a ser anuales y
- b) la asignatura de Instalaciones pasa de primer cuatrimestre a segundo.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, firman la presente,

María José Muñoz Mora,

Subdirectora de Coordinación Académica de la ETSAE

Carlos Parra Costa,

Director de la Escuela Superior de Arquitectura y Edificación (ETSAE)

en Cartagena, a 16 de junio de 2020



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Grado en Fundamentos de Arquitectura y Grado en Arquitectura

FECHAS DEPÓSITO Y LECTURA DE TRABAJOS FINALES DEL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA Y GRADO EN ARQUITECTURA PARA EL CURSO **2020-2021**

Convocatoria DICIEMBRE

DEPÓSITO: 30 NOV-2 DIC 2020

DEFENSA: 14-18 DIC 2020

Convocatoria MARZO

DEPÓSITO: 1-5 MARZO 2021

DEFENSA 22-25 MARZO 2021

Convocatoria JULIO

DEPÓSITO: 12-16 JULIO 2021

DEFENSA: 26-30 JULIO 2021

Convocatoria SEPTIEMBRE

DEPÓSITO: 27 SEPT-1 OCT 2021

DEFENSA: 18 OCT-22 OCT 2021

Tribunales propuestos

TRIBUNAL 1

Presidente: Jaume Blancafort Sansó

Secretario: Carlos Parra Costa

Vocal: Manuel Alejandro Ródenas López

TRIBUNAL 1 (suplentes)

Presidente: Patricia Reus Martínez

Secretario: Mariano Calabuig Soler

Vocal: Pau Natividad Vivó

TRIBUNAL 2

Presidente: Miguel Centellas Soler

Secretario: Diego Ros McDonnell

Vocal: Pedro Miguel Jiménez Vicario

TRIBUNAL 2 (suplentes)

Presidente: Juan Pedro Sanz Alarcón

Secretario: Ricardo Carcelén González

Vocal: Macarena Salcedo Galera



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Grado en Ingeniería de Edificación

FECHAS DEPÓSITO Y LECTURA DE TRABAJOS FINALES DEL GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICIACIÓN PARA EL CURSO **2020-2021**

Convocatoria DICIEMBRE

DEPÓSITO: 7-10 DIC 2020

DEFENSA: 17 DIC 2020

Convocatoria MARZO

DEPÓSITO: 1-5 MARZO 2021

DEFENSA: 12 MARZO 2021

Convocatoria JULIO

DEPÓSITO: 12-16 JULIO 2021

DEFENSA: 19 JULIO 2021

Convocatoria SEPTIEMBRE

DEPÓSITO: 13-17 SEPT 2021

DEFENSA: 20 SEPT 2021

Tribunales propuestos

TRIBUNAL 1

Presidente: Josefa Ros Torres

Secretario: David Navarro Moreno

Vocal: Mercedes López Fuentenebro

TRIBUNAL 1 (suplentes)

Presidente: Javier A. Domínguez Alcoba

Secretario: Damián López Riquelme

Vocal: Gabriel Ros Aguilera

TRIBUNAL 2

Presidente: Javier A. Domínguez Alcoba

Secretario: Damián López Riquelme

Vocal: Gabriel Ros Aguilera

TRIBUNAL 2 (suplentes)

Presidente: Josefa Ros Torres

Secretario: David Navarro Moreno

Vocal: Mercedes López Fuentenebro



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Máster Universitario en Arquitectura

FECHAS DEPÓSITO Y LECTURA DE TRABAJOS FINALES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE) PARA EL CURSO 2020-2021

Convocatoria JULIO

DEPÓSITO: 05-09 JULIO 2021

DEFENSA: 19-28 JULIO 2021

Cierre actas: 30 de Julio de 2021

Convocatoria SEPTIEMBRE

DEPÓSITO: 06-10 SEPTIEMBRE 2021

DEFENSA: 20-24 SEPTIEMBRE 2021

Cierre actas: 30 de Septiembre de 2021

Tribunal propuesto

TRIBUNAL 1

Presidente: Patricia Reus Martínez

Secretario: Fernando García Martín

Vocal: Manuel Ayala Tomás

TRIBUNAL 1 (suplentes)

Presidente: Pedro García Martínez

Secretario: Pedro Miguel Jiménez Vicario

Vocal: María Jesús Peñalver Martínez

Según memoria ANECA del título, a este tribunal se le tendrá que añadir un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales.



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Propuesta Comisión Autoevaluación

renovación del Título del

Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en Arquitectura:

D. Carlos Parra Costa, Director del Centro.

Dña. Josefa Ros Torres, Subdirectora de Calidad del Centro.

Dña. M^a José Muñoz Mora, Subdirectora Académica del Centro.

D. Javier Dominguez Alcoba, Secretario del Centro.

Dña. Gemma Vázquez Arenas, Coordinadora del Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación.

D. Eusebio Martínez Conesa, Director del Departamento de Arquitectura y Tecnología de Edificación.

D. Marcos Lanzón Torres, Profesor del Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en la Arquitectura.

D. Gabriel Ángel Ros Aguilera, PAS Técnico del Laboratorio.

Dña. María Guadalupe Sánchez Ramírez, PAS Jefa de sección de la Secretaría de Gestión Académica del Centro.

Dña. Rocío Escudero de la Cañina, PAS del Servicio de Gestión de Calidad de la UPCT.

D. Francisco J. Jiménez González, alumno del Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en Arquitectura.

D. Víctor Martínez Pacheco, alumno del Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en Arquitectura.

Dña. Lara Mascherotti, egresada del Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en Arquitectura.

D. Julián Pérez Navarro, representante del Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de la Región de Murcia (COATIEMU).

D. José Manuel Chacón, Arquitecto. Empleador.

D. Joaquín Medina Arriazu. Empreador: UDEPRO, S.L.

La coordinadora del Título:

Gemma Vázquez Arenas

En Cartagena, a 22 de junio de 2020

Propuesta de Comisión de Autoevaluación para la elaboración del Informe de Autoevaluación del Máster Universitario en Patrimonio Arquitectónico por la Universidad Politécnica de Cartagena. 2020.

- Director de la ETSAE: Carlos Parra Costa.
- Subdirector de Calidad de la ETSAE: María José Muñoz Mora.
- Secretario de la ETSAE: Javier A. Domínguez Alcoba.
- Director del Departamento de Arquitectura y Tecnología de la Edificación, PDI: Eusebio Martínez Conesa.
- Coordinador del MUPA, PDI: Diego Ros McDonnell.
- Coordinador Adjunto del MPA, PDI: Pedro E. Collado Espejo.
- Secretario Comisión Académica MPA: Pedro M. Jiménez Vicario.
- Secretaría de Gestión Académica: M. Guadalupe Sánchez Ramírez.
- PAS: Raffaele Pérez.
- PAS: Mercedes Martínez Escudero.
- Servicio de Calidad de la UPCT: Rocio Escudero de la Cañina.
- Estudiante MUPA: David Martínez García.
- Estudiante MUPA: Inmaculada Bas Martínez.
- Estudiante MUPA: José Francisco Fernández González.
- Estudiante MUPA: Luca Covello.
- Egresado MUPA: Juan Antonio Bernal Abenza.
- Egresado MUPA: Adrián Pérez Martínez.
- Egresado MUPA: Juan Fernández del Toro.
- Egresada MUPA: José Antonio Rodríguez Martín.
- Colegio Oficial de Arquitectos de la Región de Murcia: José Manuel Chacón Bulnes.
- Dirección General de Bienes Culturales de la CARM: Juan García Sandoval.
- Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de la Región de Murcia: Manuel Pablo Gil de Pareja Martínez.
- Empleador: Juan Isidro Ros García (Restauralia Cartago S.L.).
- Empleador: Juan Gallardo Carrillo (Patrimonio Inteligente S.L.).
- Empleador: Teodoro Martínez Campoy (Salmer Cantería y Restauración SL).

Informe de seguimiento interno Grado en Fundamentos de Arquitectura

1. Organización y desarrollo.

1.1. El plan de estudios se está implantando de acuerdo a la memoria verificada.	
Evidencias	
- Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_Memoria_20-12-18.pdf - Plan de estudios publicado en la web. https://etsae.upct.es/plan-de-estudios/5191 - Guías docentes. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/plan_estudios.php?curso_acad=2018-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Los módulos, materias y asignaturas ofertadas, así como sus ECTS y cuatrimestre son las recogidas en la memoria verificada? Sí, los módulos, materias y asignaturas ofertadas, así como sus ECTS y cuatrimestre son las recogidas en la memoria verificada. B. ¿Los apartados de las guías docentes que deben recoger el contenido de la memoria verificada están correctamente cumplimentados? Están correctamente cumplimentados. Se ha procedido este año a una revisión y actualización de las guías docentes verificando que están correctamente cumplimentadas. Se realizó, por parte de la dirección de escuela, una tabla sobre el reparto de las competencias en el título. La universidad está desarrollando una aplicación para gestionar guías docentes que ya ha sido aplicada para la realización de guías del curso 2019-2020. Esta aplicación dirige las competencias asignadas en el título a cada asignatura por lo que este aspecto queda completamente corroborado. C. ¿Las guías docentes están siendo ejecutadas adecuadamente? Se hace el análisis de las guías docentes para ver que cumple con lo reflejado en la memoria y que las actividades y criterios de evaluación son adecuados. No se ha detectado ningún problema al respecto. No se ha recibido notificación por parte del alumnado de que no sea así.	(A) El plan de estudios se está implantando conforme a la memoria verificada. Han sido revisadas todas guías docentes y se ha comprobado que las competencias del plan de estudios están repartidas entre las asignaturas del título. Se ha generado una tabla de coordinación vertical que recoge esta información y que se aporta como ANEJO 01 a este informe.
1.2. El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	
Evidencias	
- Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_Memoria_20-12-18.pdf	

- Informe de empleabilidad 2018-2019. Fuente: SAIC UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Las competencias del título recogidas en la memoria se adecuan a las necesidades del mercado laboral? Las competencias del título recogidas en la memoria se adecuan a las necesidades laborales. La Orden Ministerial EDU 2075/2010, de 29 de Julio de 2010, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Arquitecto. Según el informe de empleabilidad 2018-2019 facilitado por el SAIC de la UPCT, el 100% de egresados está trabajando en el sector de la construcción en el ámbito nacional. En cuanto a la capacidad de adaptar el perfil de competencias a la demandad del mercado laboral la valoración es de 4 (sobre 5). Hay que destacar que la muestra de este informe es demasiado pequeña para tenerla en consideración.	(B) Aunque las competencias del título se adecúan a las de la Orden Ministerial, la percepción de las mismas podría mejorarse con un estudio (encuesta) de mayor número de casos, que nos diera como resultado un indicativo más fiable (y que se plasmaría en el informe de empleabilidad).
1.3. La coordinación vertical, horizontal y entre teoría y prácticas del plan de estudios favorece la adquisición de las competencias del título.	
Evidencias	
- Informe de satisfacción de los estudiantes con el título 2018-2019. Fuente: SAIC. UPCT - Informe de satisfacción del profesorado con el título 2018-2019. Fuente: SAIC. UPCT - Informes de sobre percepción de la carga de trabajo 2018-2019. Fuente: SAIC. UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La ubicación temporal de las asignaturas en el plan de estudios es adecuada? La ubicación temporal de las asignaturas es adecuada correspondiéndose con la memoria verificada. B. ¿Existen vacíos o solapes de contenidos? La coordinación de actividades formativas y evaluaciones es percibida por los alumnos con un 3.12. Siendo esta nota superior a la de hace dos cursos 2.98. La coordinación entre asignaturas es percibida por parte de los alumnos con una nota de 3.12, superior a la del año anterior (2.98). Se propone la designación de un coordinador del grado que pueda llevar un seguimiento de la coordinación vertical y horizontal entre asignaturas. Aunque la nota es muy parecida a la del curso anterior (2017-2018) cuando el profesor Pedro García ejercía esa labor, pensamos que hay que retomar esta tarea para una mejora en la percepción del alumnado a dicha coordinación. Para ello se empleará el protocolo de coordinación descrito en el apartado P-CENTROS-03 del nuevo SGIC. C. ¿La carga de trabajo de las asignaturas se ajusta al número de ECTS que tiene asignado? En primer cuatrimestre se detecta una carga de trabajo percibida superior al 4 en una asignatura eminentemente gráfica como es Análisis y Dibujo Arquitectónico 1 (de primer curso), en algunas asignaturas proyectuales: Proyectos 2 (de segundo curso), Proyectos 4 (de tercer curso) y Proyectos 6 (de cuarto curso) y en las asignaturas de Construcción 5 e Instalaciones 2 (ambas de cuarto curso). Se percibe cuarto curso como el de mayor carga de trabajo con una media de 3.53, siendo el valor medio de la carga percibida en el título en el primer cuatrimestre de 3.23. En segundo cuatrimestre se detecta el mismo patrón que en el primero. Una carga de trabajo percibida superior a 4 en la asignatura Análisis y Dibujo Arquitectónico 2 (de primer curso), en algunas asignaturas proyectuales: Proyectos 3 (de segundo curso) y Proyectos 5 (de tercer curso), en la asignatura de Urbanística 1 (de tercer curso) y Teoría del Patrimonio Arquitectónico (de cuarto curso) además de la asignatura de Construcción 7 (de quinto curso). Se percibe quinto curso como el de mayor carga de trabajo con una media de 3.57, siendo el valor medio de la carga	(C) La coordinación vertical, horizontal y entre teoría y prácticas del plan de estudios, aunque no es percibida con peor nota que el pasado curso analizado (2017-2018), denota carencias como la designación de un coordinador del título que emplee un protocolo de coordinación

percibida en el título en el segundo cuatrimestre de 3.55.						regulado. Se propone la designación de dicho coordinador y la realización de un procedimiento de seguimiento adecuado. La coordinadora será la subdirectora de coordinación académica, María José Muñoz Mora.	
TABLA IV							
Satisfacción de los estudiantes con el título	2016/17	4.18	2017/18	3.81	2018/19		3.59
Satisfacción del profesorado con el título	2016/17	3.38	2017/18	3.28	2018/19		3.35
Tasa de presentados	2016/17	75.8	2017/18	75.6	2018/19		76.1
Tasa de éxito	2016/17	72.9	2017/18	77.8	2018/19	79.1	
D.	¿La distribución temporal de las actividades que se desarrollan fuera del horario de clase (visitas, seminarios...) es adecuada? Respecto a las actividades no contempladas en el plan de estudios los alumnos valoran de forma positiva las realizadas por parte de las distintas asignaturas.						
E.	¿La distribución temporal de las pruebas de evaluación continua es adecuada? Al no existir Comisión de Coordinación se han realizado puestas en común de los distintos profesores en cada una de las áreas de conocimiento elaborando de manera conjunta un calendario que ha permitido distribuir las pruebas de evaluación continua sin que se produzca solape en las mismas.						
F.	¿Los horarios del título (clases de teoría y de prácticas) son adecuados? El título de grado en Fundamentos de Arquitectura tiene muchas horas de trabajo práctico, considerado éste como el trabajo gráfico (que engloba asignaturas del área de Expresión Gráfica) y proyectual (asignaturas de las áreas de Proyectos y Urbanística) del alumno en el aula. En el intento por tener clases de práctica (talleres) de larga duración con la finalidad de que el alumno pueda desarrollar adecuadamente la tarea propuesta, los horarios se han adecuado a estas condiciones. Por ejemplo: a la asignatura Análisis y Dibujo Arquitectónico 1, de primer curso, le corresponden 4 horas de docencia semanal y éstas han sido distribuidas en 3+1; 3 horas de taller y 1 hora de clase teórica.						
G.	¿La coordinación entre las actividades de teoría y de prácticas es adecuada? Se ha intentado por parte del profesorado responsable de las asignaturas que así sea. Existe constancia de las reuniones mantenidas entre todos los profesores que dan clase en una misma asignatura con carga teórica y práctica para establecer coordinación entre ambas partes y así se refleja en el establecimiento de horarios (explicado en el punto anterior).						
1.4. La oferta de plazas, el acceso, y la admisión se justan a lo establecido en la memoria y perfil de ingreso es adecuado para adquirir las competencias del título.							
Evidencias							
- Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_Memoria_20-12-18.pdf - Oferta de plazas del curso en vigor. https://www.upct.es/estudios/grado/ - Tabla 4 ACREDITA y MONITOR. Fuente: SAIC. UPCT - Tabla perfil de ingreso de los estudiantes 2018-2019. Fuente: SAIC. UPCT							
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil						A,B,C,D	
A.	¿El número de plazas ofertadas es adecuado en función de lo que especifican la memoria verificada y la normativa de la CARM? El número de plazas ofertadas para el curso 2018-2019 fue de 75. El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha mantenido más o menos constante en los últimos años e inferior a 70. El curso 2018/2019 fue de 69 alumnos y el curso 2017/2018 fue del mismo número, 69.						B. La oferta de plazas se adecúa a la demanda que viene teniendo el título.
B.	¿Los criterios de admisión aplicados son los que contiene la memoria verificada? Las condiciones para el acceso al título quedan reguladas en el REAL DECRETO 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Ver páginas 7, 8 y 9 de la Memoria verificada https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_Memoria_20-12-18.pdf Sí, el número ofertado es adecuado, se cubren todas las plazas y se ajusta a la demanda.						

C. ¿El número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado en función de lo que especifican la memoria verificada y la normativa de la CARM? Sí. D. ¿El perfil de ingreso de los estudiantes es adecuado para seguir el título? El perfil es el adecuado si bien se denotan ciertas carencias en las materias de expresión gráfica (se detecta que una parte importante de los nuevos alumnos no han tenido nociones previas de dibujo, fundamental para el buen desarrollo del primer curso del Grado). Por esto, algunas de las asignaturas gráficas de los primeros cursos tienen mayor número de alumnos y son percibidas por el alumno con mayor carga de trabajo. E. ¿Los criterios de admisión son adecuados? Los criterios de admisión son los que contiene la memoria verificada del Título.	
1.5. La normativa de progreso y permanencia y la de reconocimiento y transferencia se aplican de forma adecuada.	
Evidencias	
- Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_Memoria_20-12-18.pdf - Aplicación de la normativa de progreso y permanencia a estudiantes del título. Reglamento de progreso y permanencia de la UPCT https://lex.upct.es/download/2d13a6c1-e48a-4e96-952f-f2217f40c3f5 - Tabla de reconocimiento de créditos. Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado de la UPCT https://lex.upct.es/download/0bd60446-0cd5-429f-ba4c-8bcd203c01fb	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	
A. ¿Se está cumpliendo la normativa de progreso y permanencia? La normativa de progreso y permanencia está siendo aplicada correctamente y la Comisión General de Progreso y Permanencia, encargada de valorar el rendimiento de los estudiantes, no detecta que dicha normativa esté afectando en forma alguna al rendimiento de los estudiantes. B. ¿La aplicación de la normativa de progreso y permanencia está afectando a la duración del título? ¿En qué sentido? No existen datos que indiquen que la normativa de progreso y permanencia esté afectando al título. C. ¿La aplicación de la normativa de progreso y permanencia está afectando al rendimiento de los estudiantes? ¿En qué sentido? No existen datos que indiquen que la normativa de progreso y permanencia esté afectando al rendimiento de los estudiantes del Grado en Fundamentos de Arquitectura. D. ¿Se está cumpliendo la normativa de reconocimiento y transferencia? Si, durante el curso analizado el reconocimiento de créditos de enseñanzas universitarias se ha realizado de acuerdo a la normativa de reconocimiento y a la memoria del título. Igualmente, se han realizado los reconocimientos de créditos de enseñanzas oficiales no universitarias (Ciclos formativos superiores) en cumplimiento de la normativa vigente de la UPCT. E. ¿La aplicación de la normativa de reconocimiento y transferencia está afectando al rendimiento de los estudiantes? ¿En qué sentido? No está afectando. La mayor parte de reconocimiento de créditos es solicitada por estudiantes acogidos a los programas de movilidad ofertados en el título, tales como ERASMUS (que vienen de fuera) y solicitan el reconocimiento de asignaturas cursadas en la universidad de origen (extranjera).	A,B,C,D A. La normativa de progreso y permanencia se aplican de forma adecuada

2. Información y transparencia.

2.1. La información publicada en la web sobre las evaluaciones de ANECA, el carácter oficial del título, el SAIC y los resultados es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
- Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5191	

– Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Fuente: SAIC. UPCT – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Fuente: SAIC. UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. VERIFICA/MODIFICA ¿Están publicados los informes de evaluación de ANECA y las versiones verificadas de la memoria? Sí, en la página web de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Cartagena (ETSAE) se encuentran publicados los informes de evaluación de ANECA desde el año 2015, así como las versiones verificadas de la memoria. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/calidad.php B. MONITOR. ¿Están publicados los informes de ANECA? Sí, en el siguiente enlace: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_MONITOR_UPCT_G_FundamentosArquitectura_2503197.pdf C. ACREDITA. ¿Están publicados los informes de evaluación de ANECA y las resoluciones del CCUU? Sí, en el siguiente enlace: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/documentos/5191_InformeFavorableANECA20-12-18.pdf D. ¿Está publicado el enlace al RUCT? Sí, está publicado el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos, en el siguiente enlace: https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2503197&actual=estudios E. ¿Están publicados el manual de la calidad y los procedimientos del SAIC? Sí, en el siguiente enlace: https://www.upct.es/estudios/grado/documentos_comunes/calidad_saic/MC-CENTROS-01.pdf F. ¿Están publicados los principales indicadores de resultados del título? En la página web de la ETSAE hay un apartado RESULTADOS, donde están expuestos los principales indicadores para medir los resultados académicos. El dato que aporta es la tasa de rendimiento del estudiante. Actualmente se encuentran publicados las tasas de los cursos 2015-16, 2016-17 y 2017-18, debiendo actualizarse. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/resultados.php G. ¿Están publicados los planes de mejora del título? No están publicados. Se propone la publicación de los mismos en la web de la ETSAE como acción de mejora en el punto 8 de este informe de seguimiento.	B, Toda la información de carácter oficial del Título se encuentra publicada y actualizada. Se detecta una posible mejora en el apartado F.
2.2. La información publicada en la web que da visibilidad a la memoria es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
– Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5191 – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Fuente: SAIC. UPCT – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Fuente: SAIC. UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
¿Están publicados...? A. Posibles ámbitos de desempeño profesional. En la página web de la UPCT se encuentran publicados los posibles ámbitos de desempeño profesional, así como las vías académicas a que da acceso el título. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/salidas_profesionales.php B. Si el título conduce a una profesión regulada, o permite acceder a otros estudios que conducen a una profesión regulada: indicación, explicación de lo que significa y enlace a la orden. En la página web de la UPCT se encuentran publicados los posibles ámbitos de desempeño profesional del título: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/salidas_profesionales.php, aunque no proporciona el link a la orden que regula estas salidas profesionales. C. Vías académicas a las que de acceso el título. En la página web de la UPCT se encuentran publicadas las vías académicas a que da acceso el título: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/salidas_profesionales.php D. Competencias a adquirir por parte del estudiante. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/competencias.php E. Vías de acceso al título. En la página web de la UPCT, en el apartado ADMISIÓN (https://www.upct.es/estudios/admision/grado/index.php), hay un punto dedicado a los parámetros de ponderación y nota de admisión de los grados distinguiendo entre ADMISIÓN LOMCE, ADMISIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES Y SISTEMAS EXTRANJEROS. La web de la ETSAE también contempla este punto en el siguiente enlace: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/matricula.php F. Pruebas de admisión: criterios y responsables (en su caso). La web de la UPCT tiene un apartado dedicado específicamente para este tema.	A, Toda la información publicada en la web del título es suficiente, accesible y se encuentra actualizada. Se detecta

https://www.upct.es/estudios/admision/grado/index.php. Se ha incorporado en el curso 2019-2020 un nuevo documento: una Guía para estudiantes de Nuevo Ingreso 2019/20 (https://sway.office.com/uOV1O8Krw5zGulgn?ref=Link&loc=play) G. Perfil de ingreso recomendado. En el apartado ADMISIÓN de la web de la UPCT (https://www.upct.es/estudios/grado/5191/acceso_admision.php), se hace la siguiente descripción: se considera adecuado que el alumno que acceda a la titulación posea sólidos conocimientos de Matemáticas, Física e Historia del Arte y capacidad apreciable para el dibujo tanto técnico como artístico, así como un marcado interés por la creación artística y el diseño. H. Complementos de formación y colectivos que deben cursarlos (en su caso). No existe I. Estructura del plan de estudios (módulos, materias y asignaturas, su distribución de créditos). https://etsae.upct.es/plan-de-estudios/5191 J. Menciones en grado o especialidades en máster (descripción de sus itinerarios formativos). La ETSAE ofrece además dos máster de especialización; el Máster en Ciencia y Tecnología de la Edificación en Arquitectura (https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/2271) y el Máster en Patrimonio Arquitectónico (https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/2001) y, un máster habilitante, el Máster Universitario en Arquitectura (https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/2001), éste último destinado a egresados Arquitectos que deben habilitarse para poder ejercer la profesión. K. Modalidad de impartición. Presencial. L. Calendario de implantación. En 2015-2016 se impartieron las enseñanzas correspondientes a los cinco cursos de la titulación. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/plan_estudios.php#implantacion M. Curso de adaptación (en su caso). No hay N. Servicios de apoyo y asesoramiento para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento de la Universidad Politécnica de Cartagena evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos: https://www.upct.es/estudios/grado/5191/acogida_apoyo.php. O. Información disponible en lenguas no oficiales. Toda la información referente al título se encuentra traducida al inglés en la página web de la ETSAE. https://etsae.upct.es/international P. Normativas (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, normativa para la presentación y lectura de tesis, etc.). Todas se encuentran publicadas en https://lex.upct.es/ Q. Ubicación física de actividades formativas o prácticas presenciales de título a distancia (en su caso). No es el caso.	una posible mejora en el apartado B.
2.3. La información publicada en la web que permite a los estudiantes seguir el curso académico en vigor es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
– Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5191 – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Fuente: SAIC. UPCT – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Fuente: SAIC. UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
¿Están publicados...? A. Horarios y aulas. Sí, se encuentran publicados en la web de la ETSAE y de la UPCT, ambas continuamente actualizadas. Calendario académico oficial UPCT: https://lex.upct.es/download/c8a8a433-e334-42f8-99ce-975b4ff5e445, horarios y aulas del Grado en Fundamentos de Arquitectura: https://etsae.upct.es/horarios-estudio/5191 B. Calendario de exámenes. Sí, se encuentran publicados en la web de la ETSAE y de la UPCT, ambas continuamente actualizadas. Calendario académico oficial UPCT: https://lex.upct.es/download/c8a8a433-e334-42f8-99ce-975b4ff5e445, y exámenes del Grado en Fundamentos de Arquitectura: https://etsae.upct.es/examenes-estudio/5191 C. Guías docentes. Se publican actualizadas cada curso académico en la web de la ETSAE. https://www.upct.es/estudios/grado/5191/plan_estudios.php?curso_acad=2018-19 Tanto los estudiantes como el PDI otorgan muy buena valoración en las encuestas de satisfacción a la información del título publicada en web. El acceso a la documentación web durante el curso 2018-19 es percibido con la mejor calificación de todas las otorgadas hasta ahora por parte de los alumnos (nota 3.61).	A, Toda la información publicada en la web del título permite a los estudiantes seguir el curso académico en vigor.

3. Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

3.1. El SAIC está implantado y actualizado.

Evidencias

- Porcentaje de registros generados.
- Resultado de auditorías internas.

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil

A,B,C,D

- A. **¿Cuál es el grado de implantación del SAIC en el título?** El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad es común a toda la universidad y aplica a todos los títulos oficiales de Grado y Máster. El SAIC fue diseñado en el marco del programa AUDIT de ANECA. Tras varias revisiones el actual SAIC está compuesto por un Manual de la Calidad y 10 Procedimientos. Los procesos que vertebran todo el SAIC son el de seguimiento interno del título (P-CENTROS-04) y el de planes de mejora (P-CENTROS-05). Al aplicar el procedimiento de seguimiento interno (**P-CENTROS-04**) los responsables del título analizan los mismos criterios y directrices que se aplican en el proceso de renovación de la acreditación, es decir, se analizan aspectos como: la calidad de la enseñanza (planificación, desarrollo y coordinación del título); la calidad de la docencia; la calidad de las prácticas externas y de los programas de movilidad; la satisfacción de estudiantes y egresados con el título (plan de estudios competencias/resultados de aprendizaje adquiridos, recursos materiales, apoyo y orientación); la satisfacción del personal académico involucrado; la satisfacción del personal de administración y servicios; y la inserción laboral de los egresados. Este Procedimiento es periódico y analiza el título cada curso académico. A partir de este análisis se decide si es necesario añadir nuevas acciones al Plan de Mejora del título. Si fuera así, se definirían aplicando el **P-CENTROS-05**. El Plan de Mejora del título es un documento abierto que integra acciones de mejora procedentes de los procesos de evaluación externa que lleva a cabo ANECA y de los seguimientos internos. El estado de las acciones (abierta/cerrada) queda reflejado en el documento. El seguimiento de la ejecución y eficacia de cada acción se realiza durante el seguimiento interno del título. El grado en Fundamentos de Arquitectura realiza el procedimiento de seguimiento y Plan de mejora del título cada curso académico de manera periódica. Además el centro está preparando las Plantillas de Coordinación horizontal por curso del grado para implantar este procedimiento (**P-CENTROS-03**) de manera periódica a partir del curso 2020/2021?
- B. **(Interuniversitarios) ¿La implantación del SAIC se realiza de forma coordinada en todos los centros que participan en el título?** No es el caso.
- C. **¿La documentación del SAIC está actualizada, reflejando la forma de llevar a cabo los procesos?**
El SAIC ha sido revisado en varias ocasiones desde que se puso en marcha en el año 2010. La última revisión fue aprobada en Consejo de Gobierno el 20 de marzo de 2019. Las modificaciones del sistema se realizan en base al trabajo continuo que se hace con los diferentes procesos del sistema así como, a las aportaciones que se reciben en el Servicio de Gestión de la Calidad de los subdirectores de Calidad de los centros que trabajan con dicho sistema. La documentación del SAIC está disponible en <https://www.upct.es/estudios/master/2391/calidad.php>.

A. El SAIC está implantado y actualizado, y prueba de ello son las modificaciones para mejora que desde el año 2010 se viene sucediendo.

3.2. El SAIC recoge información sobre los resultados relevantes del título.

Evidencias

- Tabla perfil de ingreso de los estudiantes. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla de reconocimiento de créditos. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla de rendimiento académico del título. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla 1. ACREDITA y MONITOR. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla 2. ACREDITA y MONITOR. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla 3. ACREDITA y MONITOR. Fuente: SAIC. UPCT
- Tabla 4. ACREDITA y MONITOR. Fuente: SAIC. UPCT
- Informe de empleabilidad de los egresados. Fuente: SAIC. UPCT
- Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Fuente: SAIC. UPCT
- Informe de satisfacción del profesorado con el título. Fuente: SAIC. UPCT

– Informes sobre percepción de la carga de trabajo. Fuente: SAIC. UPCT – Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. Fuente: SAIC. UPCT – Informe de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. Fuente: SAIC. UPCT	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Es suficiente, útil y fiable la información que el SAIC proporciona sobre: - El funcionamiento (planificación, desarrollo y coordinación) del título. - Calidad de la docencia. - Calidad de las prácticas externas. - Calidad de los programas de movilidad. - Satisfacción de estudiantes y profesores con el título. - Atención a sugerencias y reclamaciones. - Inserción laboral de los egresados. Los datos sobre el funcionamiento y resultados de los títulos se generan entre noviembre y enero de cada curso, relativos al curso anterior. Se recogen los mismos datos que ANECA solicita cuando toca un proceso de acreditación del título. Se dispone también de datos de satisfacción de los diferentes grupos de interés del título, tanto con encuestas on-line que rellenan durante los procesos de matrícula, como con encuestas telefónicas que se les hacen a los egresados o reuniones donde recoge la valoración de manera cualitativa. El análisis y las acciones de mejora nuevas se plantean durante los meses de marzo a mayo aproximadamente. Se está automatizando la generación de las evidencias ligadas a los programas externos (Tablas 1, 2, 3 y 4, descripción de los reconocimientos de créditos, perfiles de ingreso, carga de trabajo, resultados académicos, etc.) lo que está facilitando la participación del título en los procesos de evaluación de ANECA.	B. El SAIC recoge información sobre los resultados relevantes del título y los pone a disposición del coordinador del mismo. Algunas muestras son poco representativas, podrían mejorarse con un mayor número de casos. Se está trabajando en una mejora de la coordinación entre los programas externos e internos de seguimiento del título.
3.3. El SAIC facilita el proceso de seguimiento interno y modificación del título, así como los procesos de seguimiento externo y acreditación garantizando su mejora.	
Evidencias	
- Manual de Calidad, procedimientos y registros.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. Analiza los resultados del título, fundamentalmente: resultados del aprendizaje, rendimiento académico, satisfacción de los grupos de interés e inserción laboral. La implantación del nuevo SGIC está facilitando el seguimiento interno y externo del título y la renovación de su acreditación ya que contempla los requisitos que ANECA marca en los programas MONITOR y ACREDITA. Cada curso académico se analiza el curso anterior con el seguimiento interno del título donde una Comisión de seguimiento revisa todos los resultados del título. B. ¿Es útil para mejorar el título, en especial los resultados del aprendizaje de los estudiantes? Tanto la generación de información como su análisis en el seguimiento interno o para los procesos de evaluación externa están dando lugar a la identificación de áreas de mejora del título y a su modificación que se reflejan en el Procedimiento 05 “Plan de acciones de mejora”. C. ¿Se han producido modificaciones del título como consecuencia del análisis del título realizado en el marco del SAIC? A raíz de este seguimiento se está tramitando una modificación del título que aplica a: a la Coordinación del Título y a los Planes de Mejora. D. ¿Las recomendaciones incluidas en los informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación han sido analizadas en el marco del SAIC? Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación externa (verificación, modificación o seguimiento) están incluidas como elemento a analizar en el seguimiento interno (Criterio 8 del informe de Seguimiento), ya que son otro elemento importante para la mejora del título.	A. El SAIC facilita el proceso de seguimiento interno y modificación del título, así como los procesos de seguimiento externo y acreditación garantizando su mejora.

4. Personal académico.

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

Evidencias	
– Tabla 1. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 3. ACREDITA y MONITOR. – Recomendaciones ANECA. Informes VERIFICA / MODIFICA / MONITOR / ACREDITA.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico del título, su naturaleza y competencias? El profesorado implicado en el grado en Fundamento de Arquitectura cuenta con más de 29 sexenios y 74 quinquenios, lo que avala su experiencia investigadora y docente. Gran parte de la experiencia profesional la aportan los profesores asociados, que son profesionales de reconocido prestigio y así lo acreditan los constantes premios que reciben galardonando su quehacer profesional; Premios Regionales de Arquitectura de la Región de Murcia, Premios FAD (Barcelona), premios de interiorismo o de patrimonio. Dos de los profesores más galardonados en el periodo analizado son los arquitectos Martín Lejárraga Azcarreta y Manuel Chacón Bulnes. B. ¿Cuál es el perfil del personal académico asignado al primer curso del título? Todos los profesores responsables que imparten docencia en el primer curso del Grado en Fundamentos de Arquitectura tienen vinculación permanente con la Universidad. Algunos son arquitectos de reconocido prestigio profesional que desde hace años han concentrado su trabajo en la acción docente. C. ¿La experiencia profesional y docente del personal académico que tutoriza prácticas externas es adecuada? Sí, es adecuada. Se ha intentado que el profesorado que tutoriza estas prácticas tenga experiencia profesional previa. El subdirector de la ETSAE, Manuel Alejandro Ródenas López, está coordinando las prácticas en empresa. La valoración por parte del PDI de la organización de prácticas nacionales o internacionales es de 2.75 (sobre 5). Hay que tener en cuenta que estas prácticas son extracurriculares y que además es el primer año que el alumno tiene la opción de cursarlas pudiendo conseguir a través de las mismas hasta 12 ECTS como créditos de libre configuración (30 horas de prácticas = 1 ECTS). D. ¿La experiencia investigadora del personal académico que tutoriza TFG/TFM es adecuada y suficiente? Sí, la prueba de ello es la cantidad de premios que reciben nuestros alumnos con la presentación de sus TFG/TFM a certámenes nacionales e incluso internacionales de reconocido prestigio como European, donde un grupo de alumnos ya egresados han conseguido una mención especial. E. ¿La experiencia en docencia semipresencial o a distancia del personal académico es adecuada? No se imparte docencia semipresencial o a distancia. F. ¿Ha habido cambios en la estructura de personal académico este año? La estructura del profesorado es muy similar a la de cursos anteriores. El número de profesores ha bajado de 73 a 69. Ha disminuido un poco el número de profesores asociados (que ha pasado de 27 a 25) y ha aumentado el de contratados doctores (que ha pasado de 15 a 17).	(B) El personal académico reúne el nivel de cualificación requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora. Se detecta una posible mejora en organización de prácticas externas, nacionales o internacionales.

4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

Evidencias	
– Tabla 1. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 3. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 4. ACREDITA y MONITOR. – Recomendaciones ANECA. Informes VERIFICA / MODIFICA / MONITOR / ACREDITA.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El porcentaje de personal docente permanente / no permanente es adecuada? El PDI que imparte docencia en el grado en Fundamentos de Arquitectura es de 69 profesores. De estos, el 65% es personal a dedicación completa. Sigue la tendencia creciente en el número de profesores del grado. B. ¿La dedicación del personal académico al título es adecuada? No se detecta lo contrario. C. ¿La ratio estudiante-profesor es adecuada? ¿Cómo incide en el proceso de enseñanza aprendizaje? La ratio del curso 2018-19 ha subido a 3.2 (el curso anterior fue de 2.5), lo que denota un menor número de alumnos matriculados al no haber aumentado el número de profesores que imparten docencia en el título (69), por lo que se considera la ratio estudiante-profesor como adecuada. Al ser una escuela pequeña, el alumno recibe un trato más personalizado que en otras escuelas de arquitectura donde la ratio estudiante-profesor es mucho mayor.	(A) El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

4.3. El personal académico se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

Evidencias	
– Planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado. – Programas de movilidad para el profesorado. – Cursos de formación sobre plataformas tecnológicas. – Participación del profesorado en los mismos.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El personal académico está implicado en actividades de I+D+I y estas repercuten en el título? El profesorado implicado cuenta con un total de más de 30 sexenios, lo que avala su experiencia investigadora. Se observa un incremento en sexenios. Más del 40% del profesorado son doctores. B. ¿El personal académico recibe formación pedagógica y actualiza sus conocimientos en este ámbito? Desde el Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Docente se diseña cada curso académico un programa de cursos de formación continua para el profesorado que incluye cursos de orientación pedagógica. Los profesores valoran positivamente tanto la oferta que reciben cada año para la actualización y mejora de la actividad docente, como las acciones de formación que han realizado. C. ¿La formación que posee el personal académico sobre plataformas tecnológicas de docencia a distancia facilita el proceso de enseñanza aprendizaje? Sí, una de las acciones de mejora anuales desde la organización de los cursos para PDI consiste en ofertar cursos sobre la mejora de la docencia a través de plataformas tecnológicas.	(A) El personal académico se actualiza de manera que pueda abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

Evidencias	
– Descripción del personal de apoyo a la actividad docente práctica, su formación y actualización. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene la dedicación al título adecuada para apoyar las actividades docentes? Los Departamentos académicos con responsabilidad docente en la titulación cuentan con un total de 2 técnicos de laboratorio y especialistas que cubren las tareas; Gabriel Ros Aguilera (encargado de apoyo en aulas de laboratorio) + Jose Velasco (encargado en técnicas informáticas). La percepción del docente sobre la adecuación de la ayuda que recibe por parte del personal de administración y servicios que presta apoyo durante las prácticas de laboratorio y en los procesos de gestión académica del título es de 3.56 (cuando el curso anterior fue de 3.26). B. ¿El personal de apoyo tiene las competencias necesarias para apoyar las actividades docentes? Las competencias del personal de apoyo están demostradas por el buen funcionamiento de las tareas que desarrollan. C. ¿El personal de apoyo recibe formación para actualizar sus competencias? El personal de administración y servicios también dispone de una amplia oferta en cursos de actualización de sus competencias a través de los cursos que periódicamente, Vicerrectorado organiza para el PAS.	(A) El personal de apoyo soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, biblioteca, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Evidencias	
– Descripción de recursos materiales necesarios para la organización del título y su renovación. – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Los recursos materiales se adecuan a la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo? El PDI valora con un 2.80 las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, biblioteca, etc.) La percepción del estudiante es más generosa valorando este ítem con un 3.21 (sobre 5). Las instalaciones en las que se encuentra emplazada la actual Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación de Cartagena constan un edificio de más de 50 años de antigüedad situado en el Paseo Alfonso XIII. Este edificio tiene una serie de carencias espaciales y tecnológicas muy importantes para albergar satisfactoriamente una escuela de arquitectura actual. Por este motivo, ha salido a concurso la construcción de un nuevo edificio para Escuela y se espera que la permanencia en el actual emplazamiento esté limitada a un corto periodo de tiempo. En cuanto a la coordinación de las actividades formativas, es valorada por el estudiante con un 3.12 (sobre 5). Sobre los tamaños de los grupos, el PDI lo valora con un 3 (sobre 5). B. ¿Existen barreras arquitectónicas? Como se ha comentado en el punto anterior la ETSAE se emplaza en un edificio antiguo y, aunque han sido ejecutadas pequeñas actuaciones de mejora espacial, todavía existe en el edificio una planta que no es accesible (la tercera, los ascensores sólo llegan a la segunda planta). Además, el envejecimiento de las instalaciones puede presentar ocasionalmente aspectos incómodos. Actualmente, en el curso 2019-2020, la ETSAE ha cambiado su ubicación y se ha establecido en un edificio contemporáneo y completamente adaptado, el antiguo Cuartel de Instrucción de Marinería de la ciudad (CIM), premio regional y nacional de Patrimonio, cuya rehabilitación fue proyectada por el actual profesor de la escuela, Manuel Chacón Bulnes. El espacio del edificio es compartido con la facultad de Ciencias de la Empresa.	C. Los recursos materiales no se adecúan a las actividades formativas programadas en el título. Esto se debe al carácter antiguo y falta de renovación del edificio en el que se emplaza la actual ETSAE.

5.3. (Semipresencial / a distancia) Las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

Evidencias	
- Descripción de la plataforma tecnológica de apoyo a la docencia, así como materiales didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La capacidad, seguridad y estabilidad operativa de las infraestructuras tecnológicas son adecuadas? Esta titulación no admite la modalidad semipresencial o a distancia. No obstante, se facilita a los alumnos presenciales que puedan complementar los contenidos impartidos en las clases con numerosos contenidos, tests de autoevaluación, videos y otro material complementario disponible en el Aula Virtual de la UPCT. B. ¿Las infraestructuras tecnológicas son accesibles y fáciles de usar? Contando con que no se imparte una docencia semipresencial ni a distancia, las infraestructuras tecnológicas de las que cuenta la ETSAE a través de la UPCT, el Aula Virtual para cada una de las asignaturas del título, es de fácil acceso y manejo, tanto por el profesorado como por el alumnado. C. ¿El diseño de las infraestructuras tecnológicas es adecuado al número de estudiantes y a las actividades formativas propuestas? Teniendo en cuenta que no se imparte docencia a distancia, sí. D. ¿Existe un soporte técnico al estudiante efectivo? Si el estudiante tiene algún problema con la plataforma tecnológica de la UPCT tiene a su disposición a José Velasco, técnico en recursos informáticos. E. ¿Existen materiales didácticos que facilitan el aprendizaje a distancia? Sí, la mayoría de las asignaturas tienen disponible en el Aula Virtual todo su material docente; temario, ejercicios, notificaciones de interés, bibliografía, calificaciones, etc... F. ¿Los mecanismos con que se cuenta para controlar la identidad de los estudiantes en los procesos de evaluación son eficaces? Al ser pruebas presenciales todo lo que se desarrolla en esta escuela, son más que suficientes (comprobación de NIF).	(A) No se imparte docencia semipresencial o a distancia en esta escuela. Teniendo esto en cuenta, la UPCT dispone de una plataforma tecnológica de apoyo a la docencia perfectamente adecuada para el proceso de enseñanza.

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evidencias	
– Tabla de rendimiento académico del título. – Acciones de orientación académica realizadas por el Centro, Rectorado y/o Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria y por el Consejo de Estudiantes. – Acciones de orientación profesional realizadas por el Centro, Rectorado y/o Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria y por el Consejo de Estudiantes. – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Se detectan las dificultades en el rendimiento académico y en el proceso de aprendizaje y se diagnostican las causas? B. ¿Se desarrollan acciones orientadas a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante y a la orientación al estudiante en relación al plan de estudios y la organización de su itinerario curricular? La ETSAE organiza cada comienzo de curso escolar una Jornada de Bienvenida/Inauguración a los estudiantes de primer curso de grados para ofrecerles orientación en relación al plan de estudios y la organización de su itinerario curricular. QUIRON!!! UPCT, HERMANOS MAYORES C. ¿Qué alcance y eficacia tienen las acciones de apoyo y orientación académica? El alcance es el de todos los alumnos matriculados en la Escuela. Además, también se organizan anualmente Jornadas de puertas abiertas para que los estudiantes que estén interesados en cursar el Grado en Fundamentos de Arquitectura puedan conocer de cerca las infraestructuras físicas de impartición del título, el profesorado del mismo y su estructura organizativa, así como sus estudios. D. ¿Se desarrollan acciones de orientación profesional de los estudiantes? La UPCT tiene a disposición el estudiante un servicio dedicado a la gestión de las prácticas externas, curriculares y extracurriculares, en las entidades colaboradoras de sus estudiantes a través de un programa propio, el enlace es el siguiente: https://www.upct.es/contenido/seeu/coie/practicas_empresa/index.php. Además, a través de diferentes convenios con el Colegio de Arquitectos de Murcia (COAMU), los alumnos de la escuela pueden asistir a todas las actividades culturales organizadas por el mismo (charlas, cursos de formación, exposiciones, etc... así como hacer uso de su biblioteca). Además, el COAMU tiene la opción de precolegiación para todos los alumnos que lo deseen. http://www.coamu.es/secciones/secretaria/precolegiacion.jsp E. ¿Qué alcance tienen las acciones de orientación profesional? Las explicadas en el apartado anterior. F. ¿Qué programas de movilidad se ofertan? Para asignaturas curriculares (excluyendo las prácticas de empresa) se ofertan los programas Erasmus+, SICUE-SÉNECA, los Programas Internacionales (NO EU) y las Becas Santander. Para prácticas en empresas se disponen de otros programas de movilidad (Erasmus+ Prácticas y los Proyectos Argo, Faro y Leonardo). G. ¿Qué alcance tienen los programas de movilidad? La Escuela Técnica Superior de Arquitectura e Ingeniería de edificación (ETSAE) tiene acuerdos del programa Erasmus+ con 39 universidades europeas, repartidas en un total de 16 países, ofertando unas 90 plazas aproximadamente. El alcance es tanto nacional (SICUE-SÉNECA) como internacional (ERASMUR+ y resto de los programas internacionales). Nuestro centro también promueve el intercambio con países no europeos, entre los que se encuentran Argentina, Chila, Colombia o México, gracias a programas de movilidad internacional como Santander, Ciencia sin Fronteras o el Programa Golondrina de la CARM. La ETSAE recibe cada año a grupos e estudiantes de la <i>Veer Narmad South Gujarat University</i> ubicada en Surat (India) dentro de un programa de título propio donde los estudiantes de Arquitectura pueden disfrutar de un semestre en la UPCT. https://etsae.upct.es/movilidad H. ¿Cómo se planifican y coordinan los programas de movilidad? Las convocatorias de movilidad son convocadas por el Servicio de Relaciones Internacionales quien se encarga de hacer públicas las bases y plazos de las mismas, dejando para la Subdirección de RRII de la ETSAE la evaluación académica de las solicitudes y la asignación de los destinos de acuerdo con las puntuaciones obtenidas en los baremos, siempre intentando atender a los destinos preferidos por los alumnos. La organización de la movilidad nacional o internacional según los tutores ha sido valorada con un 2.63 (sobre 5). I. ¿Cómo se reconocen las estancias? Previamente a la estancia, y en las asignaturas obligatorias, el alumno ha de buscar el informe de reconocimiento académico por parte del profesor responsable de la asignatura, para lo cual habrá de proporcionar la mayor cantidad de información posible sobre el programa de la asignatura de destino con el fin de que el reconocimiento pueda realizarse pertinentemente. El informe puede ser favorable o condicionado a que al regreso de la estancia el alumno realice alguna prueba complementaria. Una vez finalizada la estancia, la Subdirección de la ETSAE recibe los registros de calificaciones oficiales obtenidos por los alumnos en las universidades de destino y, para aquellas asignaturas con informe favorable, se transcriben los registros a las puntuaciones del sistema educativo español. J. ¿Qué información se facilita a los estudiantes que participan en estas estancias? En la fase de solicitud de la estancia, la aplicación permite buscar información relativa con el destino (plazas ofertadas, requisitos de idiomas, etc..) y mediante el sistema de coordinadores el alumno puede recabar información histórica de las asignaturas que preferentemente son seleccionadas en cada	(A) Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje.

destino.	
5.5 En caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	
Evidencias	
– Listado de empresas/instituciones con los que se han hecho efectivos convenios de prácticas en el periodo considerado. – Listado de estudiantes que realizan prácticas externas en el periodo considerado. – El proyecto formativo de las diferentes prácticas externas. – Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes. – Informes de seguimiento realizados por los tutores de prácticas. – Documentación o informes que recojan los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre tutores académicos y tutores en la institución/empresa convenida. – Memorias finales de prácticas externas. – Informe de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. – Informe de satisfacción del tutor académico con las prácticas externas. – Informe de satisfacción del tutor profesional con las prácticas externas.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Qué convenios de prácticas se han hecho efectivos? El Grado en Fundamentos de Arquitectura cuenta con una asignatura optativa de prácticas en empresa, (que se imparte por vez primera en este curso académico 2018-19). Durante el curso 2018/19 hubo 6 estudiantes del Grado en Fundamentos de Arquitectura que realizaron prácticas en empresas tan diferentes como; 3 de los alumnos realizaron sus prácticas en ayuntamientos, en el de Elche (Alicante), Moratalla (Murcia) y Mula (Murcia), además, uno de ellos las realizó en la empresa Leroy Merlin de Cartagena y el resto en estudios privados profesionales (Pérez Zulueta Arquitectura C.B. y Ingeniería y Diseño Industrial Avanzado S.L.). B. ¿Las prácticas externas realizadas son adecuadas a las competencias que deben adquirir los estudiantes? Durante el curso 2018/19 hubo 6 estudiantes que realizaron prácticas en empresas y que consiguieron a través de las mismas créditos (ECTS) de libre configuración para convalidar por asignaturas optativas del título. Las prácticas externas son adecuadas las competencias que deben adquirir los estudiantes. C. ¿La planificación temporal de las prácticas y los créditos asignados han facilitado la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes? Sí. D. ¿La coordinación entre el tutor académico y el tutor de empresa es adecuada? La valoración por parte del profesorado que actúa como tutor en las prácticas externas (nacionales o internacionales) sobre la organización de las mismas, según el informe de satisfacción del profesorado del Grado, es de 2.75 (sobre 5). Al ser el primer año hay algunos aspectos que depurar. E. ¿Existen mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas? EMFOCA es el nuevo Portal de Empleo y Emprendimiento que ha gestionado este curso 2018-19, las prácticas en empresas de la Universidad Politécnica de Cartagena. Para acoger estudiantes en prácticas, la empresa deberá tener suscrito previamente un CONVENIO DE COOPERACION EDUCATIVA con la UPCT. El Convenio establecerá el marco regulador de las relaciones entre el/la estudiante, la entidad colaboradora y la Universidad. Toda la información para la materialización de estos convenios aparece en la página web de la UPCT https://www.upct.es/contenido/seeu/coie/practicas_empresa/empresas.php. Además, para la organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas existen los siguientes mecanismos: una guía de procedimiento para los coordinadores (https://www.upct.es/contenido/seeu/coie/practicas_empresa/documentos/coordinadores/GUIA_PROCEDIMIENTO_COORDINADORES.pdf), un modelo para la memoria final, una guía para la evaluación de las competencias y un manual de icaro para coordinadores, todo ello en la web reseñada más arriba.	(B) La realización de prácticas externas se ha realizado este curso (2018-19) por primera vez y éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición del título.

6. Resultados de aprendizaje.

6.1 Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los

resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias

- Guías docentes.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
- Informe de satisfacción del profesorado con el título.
- Materiales docentes en el aula virtual.

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil

A,B,C,D

- A. ¿Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para cada una de las asignaturas contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos?** En las guías docentes se detallan las metodologías docentes y sistemas de evaluación en concordancia con lo expuesto en la memoria del título. Las metodologías docentes empleadas son variadas; lección convencional, resolución de problemas y ejercicios, uso de herramientas informáticas, aprendizaje cooperativo, etc... y en lo que a sistemas de evaluación se refiere, también son muy variados; evaluación de trabajos y portfolio, de actividades prácticas en laboratorio, del uso de las TIC's, de exposiciones orales (individuales o por grupos), evaluación sumativa, formativa y/o individual. Dado el carácter pluridisciplinar de la enseñanza de la arquitectura, las metodologías docentes, así como los sistemas de evaluación, son muy variados, y en todos los casos se ajustan razonablemente a la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.
- B. ¿El sistema de evaluación utilizado en cada una de las asignaturas permite una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos?** Por supuesto. Expuesto en el punto anterior.
- C. ¿Cuál es la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en las asignaturas?** El grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación de las actividades formativas y de evaluación es de 3.12 (sobre 5), bajando desde hace años. El PDI, valora con un 3.40 los resultados alcanzados por los estudiantes en las actividades en las que desarrolla actividad docente.
- D. ¿Los TFG / TFM son adecuados a las características del título?** Los TFG son adecuados a las características del título. En el año 2018 se ha redactado un documento Marco para el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios en el Grado en Fundamentos de Arquitectura que define el objeto del trabajo, las modalidades, el formato, cómo se organiza la docencia del mismo, así como la organización y criterios de su evaluación.

(B) Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se ajustan razonablemente a la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. Podría mejorar la percepción del alumnado sobre la coordinación de las actividades formativas y para ello incluimos en el último punto de este informe la primera acción de mejora.

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

Evidencias

- Tabla de rendimiento académico del título.
- Informe de empleabilidad de los egresados.
- Informe de satisfacción del profesorado con el título.
- Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas.
- TFG/TFM defendidos en el título.

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil

A,B,C,D

- A. ¿El rendimiento académico de los estudiantes es adecuado?** Según las tasas de rendimiento por asignatura y curso en los últimos 4 cursos que facilita el SAIC, el rendimiento oscila entre valores que van del 30% al 70% en la mayoría de las asignaturas. No se aprecia ninguna en la que la tasa de éxito sea excepcionalmente baja. Con un rendimiento medio de en torno al 45% que está en concordancia con la memoria.
- B. ¿El perfil real del egresado se ajusta al perfil de egreso definido en la memoria verificada?** En este curso 2018-19 se han titulado los primeros egresados de la Escuela.
- C. ¿Qué opinan los agentes implicados en el título sobre la diferencia entre el perfil de egreso real y el perfil de egreso previsto?** De momento no hay encuestas al respecto, es el primer año que se

(B) Continuar con el análisis de las asignaturas que han obtenido reiteradamente tasas bajas de éxito o inferiores

titulan alumnos del Grado en Fundamentos de Arquitectura. Sin embargo, la opinión que nos ha llegado de las diferentes empresas en las que los estudiantes han desarrollado sus prácticas de empresa externas, es buena en general. D. ¿Los resultados de aprendizaje alcanzados se adecúan a su nivel en el MECES? Las competencias básicas, generales, específicas y transversales del título están alineadas con los descriptores que define el MECES2 para la cualificación de grado. Se está trabajando para el reconocimiento del nivel de grado MECES3 que se prevé obtener para el curso 2018/2019. Marco Español para la Cualificación Superior,	a la media con el fin de determinar las causas y plantear, si se considera necesario, actividades de apoyo a los estudiantes que puedan tener dificultades para seguir dichas asignaturas. Aplicar el PROCEDIMIENTO 9 definido por el SAIC, para atender a las asignaturas con problemas.
---	--

7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Evidencias

- Tabla de rendimiento académico del título.
- Tabla 2. ACREDITA y MONITOR.
- Tabla 4. ACREDITA y MONITOR.

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La evolución de las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia es adecuada al ámbito temático del título? La tasa de rendimiento del curso en 2018-19 es variada dependiendo de la asignatura. Si bien, se aprecia que las asignaturas que tenían tasas de éxito inferiores al 30% han aumentado la misma. El valor medio es de 60.2 y es adecuado dentro de lo esperado en una titulación como es el Grado en Fundamentos de Arquitectura. Respecto a las tasas de graduación, abandono y eficiencia, no hay datos. La tasa de presentados en el curso 2018-19 es de 76.1 y la de éxito es de 79.1. B. ¿La evolución de las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia es coherente con las previsiones realizadas en la memoria verificada? La evolución en la tasa de rendimiento del título va en aumento, desde el curso 2015-16 cuando se situaba en 50.8, ha ido subiendo sucesivamente (55.3 en 2016-17, 60.1 en 2017-18) hasta alcanzar la tasa actual, 60.2.	(A) La evolución de los principales datos e indicadores del título van en aumento, por lo que concluimos que, es adecuada con su ámbito temático y coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Evidencias	
– Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. – Informe de empleabilidad de los egresados. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
¿Cómo es la satisfacción de los estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, empleadores, y sociedad en general con...? A. Los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes. En el caso de los estudiantes, en el informe de satisfacción con el título, no hay una pregunta directa sobre conocimientos adquiridos. El profesorado valora las competencias con los que llegan los estudiantes a su asignatura con un 2.60, la nota más baja que otorgan a todas las preguntas. B. La organización de la enseñanza (distribución, tiempos, carga, prácticas, etc.). Está valorada por el PDI con un 3.00 (sobre 5). C. Los canales de comunicación empleados por el título y el contenido de la información que facilita. Los alumnos valoran este ítem con 3.61 y los profesores con 3.62. D. Las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo, centros colaboradores y asistenciales, etc.). Los alumnos valoran este ítem con 3.21 y los profesores con 2.80. Como se ha explicado en el punto 5.2. de este informe de seguimiento, el edificio en el que se emplaza la actual ETSAE es un edificio denostado por los espacios e instalaciones que posee, al ser una edificación antigua y sin la renovación adecuada a las instalaciones que una escuela de arquitectura actual debe poseer (salas de maquetas, espacios destinados a grupos de investigación bien dotados, salas de estudio, salas de trabajo, espacios de almacenaje para el estudiante, etc...). E. La atención que reciben los estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.). Los alumnos valoran este ítem con 3.08 (sobre 5). F. Con el propio proceso de enseñanza aprendizaje (metodologías, actividades formativas, tutorías, seguimiento por parte del profesorado, movilidad e internacionalización, prácticas externas, etc.). Los alumnos valoran la coordinación de actividades formativas y de evaluación con un 3.12 (sobre 5), mientras que los profesores puntúan muy baja la coordinación entre asignaturas, 2.50 (sobre 5).	(C) Las instalaciones de la Escuela se perciben de forma deficiente. También es mejorable la coordinación entre asignaturas.

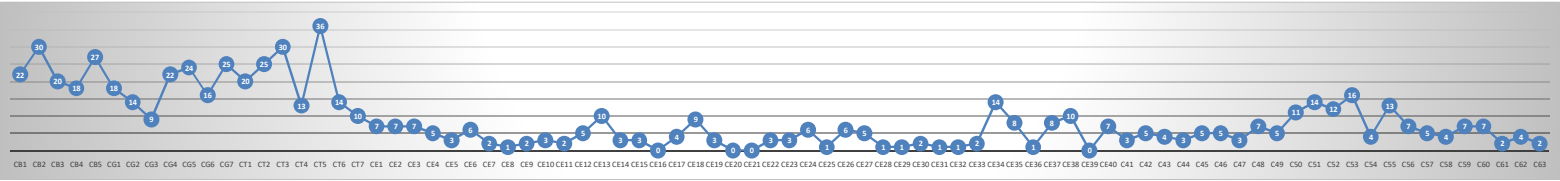
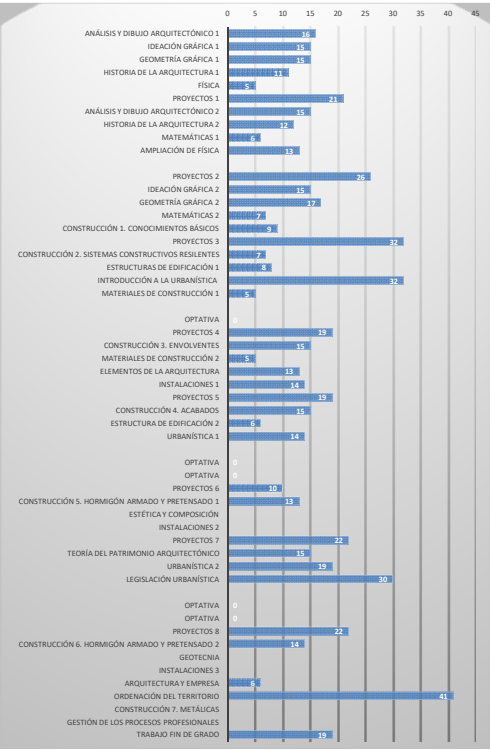
7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

Evidencias	
– Informe de empleabilidad de los egresados.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La inserción laboral de los egresados es adecuada en función de las características del título? El informe con el que contamos, facilitado por el SAIC, recoge una muestra muy pequeña y no es fiable. El curso 2018-2019 es el primero en el que un pequeño número de alumnos ha conseguido finalizar los estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura, habrá que esperar un poco para tener datos fiables en este aspecto.	(C) No tenemos indicadores fiables sobre la inserción laboral de nuestros egresados.

8. Mejora continua.

8.1. Plan de mejora del título	
Evidencias	
– Plan de mejora del título. – Memoria del título. – Informes de evaluación externa de ANECA: VERIFICA, MONITOR, ACREDITA, SIC.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Incorpora las acciones de mejora ligadas a los objetivos del título? Se plantean dos acciones de mejora: 1) la creación de una comisión de coordinación del Título y el seguimiento de la misma a través del procedimiento 3 definido por el SAIC. Dicha comisión la dirigirá la coordinadora del Título y Subdirectora de Ordenación Académica de la Escuela; M^a José Muñoz Mora. 2) publicar los planes de mejora en la web del Título (ETSAE). B. (Si procede) ¿Incorpora las acciones de mejora ligadas a los compromisos recogidos en la memoria? C. (Si procede) ¿Incorpora acciones de mejora ligadas a los aspectos que necesariamente deben ser modificados / las recomendaciones de informes de evaluación externa de ANECA: VERIFICA, MONITOR, ACREDITA, SIC? D. ¿Se están ejecutando las acciones de mejora de acuerdo a los plazos marcados (apartado seguimiento del plan de mejora)? El plan de mejora del curso 2017-2018 planteaba Realizar la coordinación del título de manera periódica cada cuatrimestre. Se planteaba hacerlo a través de la puesta en marcha del procedimiento P-CENTROS-03 del SAIC de coordinación horizontal del título. No se ha llevado a cabo. E. ¿Las acciones de mejora están obteniendo los resultados previstos (apartado evaluación del plan de mejora)? No se ha llevado a cabo.	(C) Se plantean dos acciones de mejora del título: 1) la creación de una comisión de coordinación del Título y el seguimiento de la misma a través del procedimiento 3 definido por el SAIC. Dicha comisión la dirigirá la coordinadora del Título y Subdirectora de Ordenación Académica de la Escuela; M^a José Muñoz Mora. 2) publicar los planes de mejora en la web del Título (ETSAE).

Grado en Fundamentos de Arquitectura (5191

[illegible]

Informe de seguimiento interno Grado Ingeniería de Edificación. Curso 18-19

1. Organización y desarrollo.

1.1. El plan de estudios se está implantando de acuerdo a la memoria verificada.	
Evidencias - Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentos/5021_memoria2016B.pdf - Plan de estudios publicado en la web. https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php - Guías docentes. https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php?curso_acad=2018-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Los módulos, materias y asignaturas ofertadas, así como sus ECTS y cuatrimestre son las recogidas en la memoria verificada? Sí, los módulos, materias y asignaturas ofertadas, así como sus ECTS y cuatrimestre son las recogidas en la memoria verificada. B. ¿Los apartados de las guías docentes que deben recoger el contenido de la memoria verificada están correctamente cumplimentados? Hay algunas discrepancias, también hay ausencia de algunas guías. La UPCT está desarrollando una plataforma informática que toma los datos de la memoria de verificación con el objeto de minimizar las discrepancias entre memoria, guías docentes y enseñanza impartida. Se pone en marcha en el curso 2019/20. C. ¿Las guías docentes están siendo ejecutadas adecuadamente? Aunque se hace el análisis de las guías docentes para ver que cumplen con lo reflejado en la memoria y que las actividades y criterios de evaluación son adecuados, recomendando los ajustes pertinentes a sus responsables, como se ha comentado en el punto B, se han detectado algunas variaciones y ausencias. Fuente: Informe de satisfacción de los estudiantes con el título análisis del curso 2018-2019 Tanto el colectivo estudiantil como de PDI consideran que en la gran mayoría de asignaturas se imparten los contenidos presentes en las guías docentes. La evaluación realizada por los alumnos el curso pasado contempla Satisfacción de los estudiantes con el título en un 3,5 sobre 5.	B Revisar las guías docentes de las asignaturas cada curso, antes de ser aprobadas, para garantizar que se ajustan a la memoria verificada.
1.2. El perfil de egreso definido mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	
Evidencias - Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentos/5021_memoria2016B.pdf - Informe de empleabilidad. Inf_empl_G_Ing Edificación_18-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Las competencias del título recogidas en la memoria se adecuan a las necesidades del mercado laboral? Fuente: Encuestas de opinión egresados con el título. En su valoración sobre las competencias transversales y generales del título. El grado de satisfacción de los egresados con el título es alto, 3.5 en el curso 2018/19. El título se corresponde con la orden ministerial que estipula que la titulación de Ingeniería de Edificación tenga las atribuciones profesionales de los Arquitectos Técnicos. El título tiene un marcado carácter profesionalizante.	
1.3. La coordinación vertical, horizontal y entre teoría y prácticas del plan de estudios favorece la adquisición de las competencias del título.	
Evidencias	

- Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. TABLA IV . Tablas ACREDITA 17-18 Satisfacción de los estudiantes con el título 2016/17: 2,86 (sobre 5) 2017/18: 2,88 (sobre 5) 2018/19: 3 (sobre 5) 2016/17: 2,87 2017/18: 2,98 2018/19: 3 - Informe de satisfacción del profesorado con el título. Satisfacción de los profesores con el título 2016/17: 3,83 (sobre 5) 2017/18: 3,85 (sobre 5) 2018/19: 3,91 (sobre 5) 2016/17: 3,33 2017/18: 3,62 2018/19: 3,82 - Informes sobre percepción de la carga de trabajo. Primer cuatrimestre: 2018/19: 3.50 Segundo cuatrimestre: 2018/19: 3.58	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La ubicación temporal de las asignaturas en el plan de estudios es adecuada? Según los informes de satisfacción del profesorado y los estudiantes, la organización del Plan de estudios es satisfactoria. La satisfacción del profesorado sobre la organización del plan de estudios es de 3,91 sobre 5 y por parte de los estudiantes, de 3,42. B. ¿Existen vacíos o solapes de contenidos? Respecto a la coordinación vertical en el curso analizado, se están realizando ensayos para implementar las actividades descritas por el SAIC aprobado durante el curso anterior aunque aún no hay un análisis exhaustivo de estos elementos. Pero si atendemos a la pregunta que se les hace en la encuesta de satisfacción.... C. ¿La carga de trabajo de las asignaturas se ajusta al número de ECTS que tiene asignado? En la carga de trabajo en el primer cuatrimestre 5 de 24 asignaturas son percibidas por parte de los estudiantes como con mucha carga de trabajo. En el segundo cuatrimestre, 8 de 20 asignaturas generan esta percepción. Teniendo un valor medio de la carga percibida en el título de 3,50 sobre 5 en el primer cuatrimestre y de 3,25 en el segundo cuatrimestre. Hay que tener en cuenta que es una titulación con un gran componente práctico. D. ¿La distribución temporal de las actividades que se desarrollan fuera del horario de clase (visitas, seminarios...) es adecuada? No se tiene información sobre estas actividades. E. ¿La distribución temporal de las pruebas de evaluación continua es adecuada? Si	[1] Continuar con las labores de coordinación vertical y buscar acciones para mejorarla. [2] Continuar con la mejora poner en marcha el procedimiento del SAIC P-CENTROS-03

F. ¿Los horarios del título (clases de teoría y de prácticas son adecuados? Si G. ¿La coordinación entre las actividades de teoría y de prácticas es adecuada? Si	de coordinación horizontal.
1.4. La oferta de plazas, el acceso, y la admisión se justan a lo establecido en la memoria y perfil de ingreso es adecuado para adquirir las competencias del título.	
Evidencias - Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentos/5021_memoria2016B.pdf - Oferta de plazas del curso en vigor. https://www.upct.es/estudios/grado/5021/index.php - Tabla 4 ACREDITA y MONITOR. - Tabla perfil de ingreso de los estudiantes. https://www.upct.es/estudios/grado/5021/acceso_admision.php - Proceso de admisión y matrícula https://www.upct.es/estudios/grado/5021/matricula.php	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil A. ¿El número de plazas ofertadas es adecuado en función de lo que especifican la memoria verificada y la normativa de la CARM? El número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido en el curso 2018/19, de 16 estudiantes nuevos por curso, la oferta es de 40. B. ¿Los criterios de admisión aplicados son los que contiene la memoria verificada? Sí. Los criterios de admisión son los que contiene la memoria. C. ¿El número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado en función de lo que especifican la memoria verificada y la normativa de la CARM? Sí D. ¿El perfil de ingreso de los estudiantes es adecuado para seguir el título? Sí, el perfil de ingreso de los alumnos es el adecuado. La mayor parte de los alumnos proceden de Bachillerato, un 25% aproximadamente viene de un Ciclo de Formación Superior u otras titulaciones. E. ¿Los criterios de admisión son adecuados? Sí, los criterios de admisión son adecuados.	A,B,C,D [1] La ETSAE sigue desarrollando campañas en redes sociales para informar sobre las salidas profesionales del título. [2] Charlas informativas en Institutos sobre el título.
1.5. La normativa de progreso y permanencia y la de reconocimiento y transferencia se aplican de forma adecuada.	
Evidencias - Memoria verificada (última versión). https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentos/5021_memoria2016B.pdf - Aplicación de la normativa de progreso y permanencia a estudiantes del título. https://lex.upct.es/download/2d13a6c1-e48a-4e96-952f-f2217f40c3f5 - Tabla de reconocimiento de créditos. https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php#tablasadaptacion https://lex.upct.es/download/08ab3913-e1fd-4598-96cb-1365c718fb3b - E4_Reconocimiento de Créditos_GIE_2018/19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil A. ¿Se está cumpliendo la normativa de progreso y permanencia? Sí, se está cumpliendo, aunque no está publicada en la web del título, hay un enlace a toda la normativa directamente. B. ¿La aplicación de la normativa de progreso y permanencia está afectando a la duración del título? ¿En qué sentido? No C. ¿La aplicación de la normativa de progreso y permanencia está afectando al rendimiento de los estudiantes? ¿En qué sentido? No D. ¿Se está cumpliendo la normativa de reconocimiento y transferencia?	A,B,C,D

Sí, se está cumpliendo, aunque no está publicada en la web del título, hay un enlace a toda la normativa directamente. Según los datos establecidos (tabla E4) E. ¿La aplicación de la normativa de reconocimiento y transferencia está afectando al rendimiento de los estudiantes? ¿En qué sentido? No	
---	--

2. Información y transparencia.

2.1. La información publicada en la web sobre las evaluaciones de ANECA, el carácter oficial del título, el SAIC y los resultados es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
– Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5021 – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Sat. Estud_G I. Edificación_ 18-19 – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Sat. PDI G. Ing. Edificación_18-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. VERIFICA/MODIFICA ¿Están publicados los informes de evaluación de ANECA y las versiones verificadas de la memoria? https://www.upct.es/estudios/grado/5021/calidad.php en este enlace están publicados los informes de evaluación y las versiones verificadas de la memoria del título de Ingeniería de Edificación B. MONITOR. ¿Están publicados los informes de ANECA? https://www.upct.es/estudios/grado/5021/calidad.php Los informes de Aneca de 2012 y de 2014 C. ACREDITA. ¿Están publicados los informes de evaluación de ANECA y las resoluciones del CCUU? https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentacion.php en este enlace está publicado el informe de evaluación sobre la propuesta de modificación de 2016 D. ¿Está publicado el enlace al RUCT? Sí, este es el enlace al RUCT https://www.boe.es/boe/dias/2010/01/05/pdfs/BOE-A-2010-201.pdf E. ¿Están publicados el manual de la calidad y los procedimientos del SAIC? Sí, en el siguiente enlace: https://www.upct.es/estudios/grado/5021/calidad.php F. ¿Están publicados los principales indicadores de resultados del título? Sí, hasta el curso 2018/19, en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/resultados.php G. ¿Están publicados los planes de mejora del título? No están publicados, aunque se está trabajando para que dichos planes se publiquen	G Como plan de mejora se establece la coordinación horizontal que se está comenzando.
2.2. La información publicada en la web que da visibilidad a la memoria es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
– Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5021 – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Sat. Estud_G I. Edificación_ 18-19 – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Sat. PDI G. Ing. Edificación_18-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
¿Están publicados...? A. Posibles ámbitos de desempeño profesional.	M Sería bueno intentar realizar un curso de

Sí, se especifican los campos en los que se puede desarrollar la profesión en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/salidas_profesionales.php B. Si el título conduce a una profesión regulada, o permite acceder a otros estudios que conducen a una profesión regulada: indicación, explicación de lo que significa y enlace a la orden. Está indicado y explicado en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/salidas_profesionales.php C. Vías académicas a las que de acceso el título. Sí, dichas vías están en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/salidas_profesionales.php D. Competencias a adquirir por parte del estudiante. Las competencias que va a adquirir el estudiante se encuentran en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/competencias.php E. Vías de acceso al título. Las vías de acceso se encuentran en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/acceso_admision.php F. Pruebas de admisión: criterios y responsables (en su caso). En el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/admision/grado/index.php G. Perfil de ingreso recomendado. Está especificado en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/acceso_admision.php H. Complementos de formación y colectivos que deben cursarlos (en su caso). No se necesitan I. Estructura del plan de estudios (módulos, materias y asignaturas, su distribución de créditos). La estructura del plan está en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php J. Menciones en grado o especialidades en máster (descripción de sus itinerarios formativos). El título no tiene menciones. K. Modalidad de impartición. Los horarios y calendarios de exámenes están en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/horarios.php L. Calendario de implantación. El calendario de implantación está reflejado en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php#calendimplant M. Curso de adaptación (en su caso). No hay curso de adaptación. N. Servicios de apoyo y asesoramiento para estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Dichos servicios de apoyo están reflejados en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/acogida_apoyo.php O. Información disponible en lenguas no oficiales. Toda la información está en el siguiente enlace https://etsae.upct.es/international P. Normativas (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, normativa para la presentación y lectura de tesis, etc.) Dicha normativa está reflejada en el siguiente enlace https://etsae.upct.es/normativa Q. Ubicación física de actividades formativas o prácticas presenciales de título a distancia (en su caso). No procede. No hay título a distancia.	adaptación, posiblemente semipresencial
2.3. La información publicada en la web que permite a los estudiantes seguir el curso académico en vigor es suficiente, accesible y actualizada.	
Evidencias	
– Página web del título. https://etsae.upct.es/presentacion-estudio/5021 – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. Sat. Estud_G I. Edificación_ 18-19 – Informe de satisfacción del profesorado con el título. Sat. PDI G. Ing. Edificación_18-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	
A,B,C,D	

¿Están publicados...? A. Horarios y aulas. Los horarios y aulas para el desarrollo de la docencia están ubicados en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/horarios.php B. Calendario de exámenes. El calendario de exámenes está ubicado en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/horarios.php C. Guías docentes. Las guías docentes están en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/plan_estudios.php?curso_acad=2018-19, aunque faltan algunas, hay también algunas incorrectas	
---	--

3. Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

3.1. El SAIC está implantado y actualizado.	
Evidencias	
– Porcentaje de registros generados. – Resultado de auditorías internas.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Cuál es el grado de implantación del SAIC en el título? El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad es común a toda la universidad y aplica a todos los títulos oficiales de Grado y Máster. El SAIC fue diseñado en el marco del programa AUDIT de ANECA. Tras varias revisiones el actual SAIC está compuesto por un Manual de la Calidad y 10 Procedimientos. Los procesos que vertebran todo el SAIC son el de seguimiento interno del título (P-CENTROS-04) y el de planes de mejora (P-CENTROS-05). Al aplicar el procedimiento de seguimiento interno (P-CENTROS-04) los responsables del título analizan los mismos criterios y directrices que se aplican en el proceso de renovación de la acreditación, es decir, se analizan aspecto como: la calidad de la enseñanza (planificación, desarrollo y coordinación del título); la calidad de la docencia; la calidad de las prácticas externas y de los programas de movilidad; la satisfacción de estudiantes y egresados con el título (plan de estudios competencias/resultados de aprendizaje adquiridos, recursos materiales, apoyo y orientación); la satisfacción del personal académico involucrado; la satisfacción del personal de administración y servicios; y la inserción laboral de los egresados. Este Procedimiento es periódico y analiza el título cada curso académico. A partir de este análisis se decide si es necesario añadir nuevas acciones al Plan de Mejora del título. Si fuera así, se definirían aplicando el P-CENTROS -05. El Plan de Mejora del título es un documento abierto que integra acciones de mejora procedentes de los procesos de evaluación externa que lleva a cabo ANECA y de los seguimientos internos. El estado de las acciones (abierta/cerrada) queda reflejado en el documento. El seguimiento de la ejecución y eficacia de cada acción se realiza durante el seguimiento interno del título. El grado en Ingeniería de Edificación, realiza el procedimiento de seguimiento y Plan de mejora del título cada curso académico de manera periódica. Además el centro está preparando las Plantillas de Coordinación horizontal por curso del grado para implantar este procedimiento (P-CENTROS-03) de manera periódica a partir del curso 2020/21. B. (Interuniversitarios) ¿La implantación del SAIC se realiza de forma coordinada en todos los centros que participan en el título? C. ¿La documentación del SAIC está actualizada, reflejando la forma de llevar a cabo los procesos? El SAIC ha sido revisado en varias ocasiones desde que se puso en marcha en el año 2010. La última revisión fue aprobada en Consejo de Gobierno el 20 de marzo de 2019.	A Algunas muestras son poco representativas por el número

Las modificaciones del sistema se realizan en base al trabajo continuo que se hace con los diferentes procesos del sistema así como, a las aportaciones que se reciben en el Servicio de Gestión de la Calidad de los subdirectores de Calidad de los centros que trabajan con dicho sistema.

La documentación del SAIC está disponible en <https://www.upct.es/estudios/master/2391/calidad.php>.

3.2. El SAIC recoge información sobre los resultados relevantes del título.

Evidencias

- Tabla perfil de ingreso de los estudiantes. SAIC UPCT
- Tabla de reconocimiento de créditos. SAIC UPCT
- Tabla de rendimiento académico del título.
- Tabla 1. ACREDITA y MONITOR.
- Tabla 2. ACREDITA y MONITOR.
- Tabla 3. ACREDITA y MONITOR.
- Tabla 4. ACREDITA y MONITOR.
- Informe de empleabilidad de los egresados.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con el título.
- Informe de satisfacción del profesorado con el título.
- Informes sobre percepción de la carga de trabajo.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil

A,B,C,D

- A. ¿Es suficiente, útil y fiable la información que el SAIC proporciona sobre:
- El funcionamiento (planificación, desarrollo y coordinación) del título. Sí, dentro de las actividades que se realizan, que no son todas.
 - Calidad de la docencia.
 - Calidad de las prácticas externas.
 - Calidad de los programas de movilidad.
 - Satisfacción de estudiantes y profesores con el título.
 - Atención a sugerencias y reclamaciones.
 - Inserción laboral de los egresados.

Los datos sobre el funcionamiento y resultados de los títulos se generan entre noviembre y enero de cada curso, relativos al curso anterior. Se recogen los mismos datos que ANECA solicita cuando toca un proceso de acreditación del título. Se dispone también de datos de satisfacción de los diferentes grupos de interés del título, tanto con encuestas on-line que rellenan durante los procesos de matrícula, como con encuestas telefónicas que se les hacen a los egresados o reuniones donde recoge la valoración de manera cualitativa. El análisis y las acciones de mejora nuevas se plantean durante los meses de marzo a mayo aproximadamente.

Se está automatizando la generación de las evidencias ligadas a los programas externos (Tablas 1, 2, 3 y 4, descripción de los reconocimientos de créditos, perfiles de ingreso, carga de trabajo, resultados académicos, etc.) lo que está facilitando la participación del título en los procesos de evaluación de ANECA.

3.3. El SAIC facilita el proceso de seguimiento interno y modificación del título, así como los procesos de seguimiento externo y acreditación garantizando su mejora.

Evidencias	
- Manual de Calidad, procedimientos y registros.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Analiza los resultados del título, fundamentalmente: resultados del aprendizaje, rendimiento académico, satisfacción de los grupos de interés e inserción laboral La implantación del nuevo SGIC está facilitando el seguimiento interno y externo del título y la renovación de su acreditación ya que contempla los requisitos que ANECA marca en los programas MONITOR y ACREDITA. Cada curso académico se analiza el curso anterior con el seguimiento interno del título donde una Comisión de seguimiento revisa todos los resultados del título. B. ¿Es útil para mejorar el título, en especial los resultados del aprendizaje de los estudiantes? Tanto la generación de información como su análisis en el seguimiento interno o para los procesos de evaluación externa están dando lugar a la identificación de áreas de mejora del título y a su modificación que se reflejan en el Procedimiento 05 "Pan de acciones de mejora". C. ¿Se han producido modificaciones del título como consecuencia del análisis del título realizado en el marco del SAIC? A raíz de este seguimiento se está tramitando una modificación del título que aplica a: Coordinación horizontal y vertical y mejora para el curso 20-21 D. ¿Las recomendaciones incluidas en los informes de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación han sido analizadas en el marco del SAIC? Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación externa (verificación, modificación o seguimiento) están incluidas como elemento a analizar en el seguimiento interno (Criterio 8 del informe de Seguimiento), ya que son otro elemento importante para la mejora del título.	

4. Personal académico.

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.	
Evidencias	
- Tabla 1. ACREDITA y MONITOR. - Tabla 3. ACREDITA y MONITOR. - Recomendaciones ANECA. Informes VERIFICA / MODIFICA / MONITOR / ACREDITA.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico del título, su naturaleza y competencias? Así está reflejado en el informe final de evaluación para la renovación de la acreditación emitido con fecha 19/01/2017, disponible en el siguiente enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/documentos/5021_InformeFinal.pdf. La valoración de los egresados respecto al título está entre 3,5 y 4, bastante alta. B. ¿Cuál es el perfil del personal académico asignado al primer curso del título? La mayoría del personal académico asociado al primer curso es doctor con una amplia carrera en investigación y con reconocida experiencia profesional. C. ¿La experiencia profesional y docente del personal académico que tutoriza prácticas externas es adecuada? Sí, este personal académico cumple perfectamente el perfil. Coordinado por el subdirector Manuel Rodenas. Los alumnos encuestados, valoran las prácticas de forma general con 4,72 sobre 5. todos los casos	C Valoración de 4,72 sobre 5. Muy alta F Un catedrático de universidad más. 3 Titulares de universidad más. 4 contratados doctores menos. Un

D. ¿La experiencia investigadora del personal académico que tutoriza TFG/TFM es adecuada y suficiente? Sí, este personal académico cumple perfectamente el perfil. Su contenido es adecuado y de alto nivel, prueba de ellos son los diferentes premios que los TFE de algunos alumnos premiados https://www.upct.es/destacados/cdestacados.php?ubicacion=alumno&id_buscar=10062 E. ¿La experiencia en docencia semipresencial o a distancia del personal académico es adecuada? No procede F. ¿Ha habido cambios en la estructura de personal académico este año? Respecto al curso 17-18 ha habido varios cambios, siendo el número de profesores el mismo.	profesor asociado más. Un Profesor sustituto menos. 3 doctores más. 3 sexenios más. 4 quinquenios más.
4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.	
Evidencias	
– Tabla 1. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 3. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 4. ACREDITA y MONITOR. – Recomendaciones ANECA. Informes VERIFICA / MODIFICA / MONITOR / ACREDITA.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El porcentaje de personal docente permanente / no permanente es adecuada? Según la tabla 3 ACREDITA, el personal docente no permanente, es un 57,90%, y el permanente un 42,10% B. ¿La dedicación del personal académico al título es adecuada? Sí, totalmente adecuada, según los informes disponibles. Los alumnos valoran al profesorado con 3,8 sobre 5 C. ¿La ratio estudiante-profesor es adecuada? ¿Cómo incide en el proceso de enseñanza aprendizaje? La ratio estudiante-profesor es adecuada. Para las clases prácticas está estipulado un máximo de 20 alumnos por clase para asegurar la calidad de las clases de esta tipología. La ratio estudiantes profesorado es 4,3.	En el curso 2018/19 hay cierto déficit de personal docente permanente para que el porcentaje sea adecuado.
4.3. El personal académico se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.	
Evidencias	
– Planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado. – Programas de movilidad para el profesorado. – Cursos de formación sobre plataformas tecnológicas. – Participación del profesorado en los mismos.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El personal académico está implicado en actividades de I+D+I y estas repercuten en el título? En la ETSAE hay un total de 12 grupos de investigación con temáticas concentradas en actividades de I+D+I que repercuten de forma muy positiva en el título. El 42% son doctores. B. ¿El personal académico recibe formación pedagógica y actualiza sus conocimientos en este ámbito? A través de cursos de Formación y Proyectos de Innovación Docente, el profesorado puede actualizar y ampliar su formación pedagógica. C. ¿La formación que posee el personal académico sobre plataformas tecnológicas de docencia a distancia facilita el proceso de enseñanza aprendizaje? El personal académico tiene a su disposición cursos de formación e implementación de las plataformas tecnológicas que la UPCT pone a su disposición AULA VIRTUAL.	A Pocos doctores C El uso del Aula Virtual está muy desarrollado para la docencia tanto por parte del personal académico como por parte de los alumnos.

5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.	
Evidencias	
– Descripción del personal de apoyo a la actividad docente práctica, su formación y actualización. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene la dedicación al título adecuada para apoyar las actividades docentes? La satisfacción del profesorado con el personal de apoyo a la docencia, es de 3,91 sobre 5, resulta bastante adecuada. Hay dos personas de apoyo a la docencia. B. ¿El personal de apoyo tiene las competencias necesarias para apoyar las actividades docentes? Se extiende lo comentado en el punto A. C. ¿El personal de apoyo recibe formación para actualizar sus competencias? Existe un plan de formación para el Personal de Administración y servicios por parte de la UPCT	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, biblioteca, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	
Evidencias	
– Descripción de recursos materiales necesarios para la organización del título y su renovación. – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Los recursos materiales se adecuan a la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo? En los informes de satisfacción sobre los recursos materiales, los profesores los valoran en 3 sobre 5 y los alumnos en 3.21. La satisfacción sobre la coordinación de actividades formativas es de 3. Destacar que se están barajando posibilidades sobre nuevas instalaciones que cumplan las condiciones que este tipo de titulaciones necesitan. B. ¿Existen barreras arquitectónicas? En el edificio hay una zona de despachos a la que solo se puede acceder a través de una escalera. En la planta sótano, hay una zona a la que también solo hay acceso a través de una escalera.	B Existen zonas de despachos con barreras arquitectónicas
5.3. (Semipresencial / a distancia) Las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.	
Evidencias	
- Descripción de la plataforma tecnológica de apoyo a la docencia, así como materiales didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La capacidad, seguridad y estabilidad operativa de las infraestructuras tecnológicas son adecuadas?	No procede, no hay

El Aula virtual, es la plataforma con la que la mayoría de los profesores, operan de forma fluida, con la posibilidad de poder potenciar cierta semipresencialidad en el caso de que fuera necesario o conveniente. B. ¿Las infraestructuras tecnológicas son accesibles y fáciles de usar? El uso del aula virtual está totalmente implantado en la titulación, con lo que la familiaridad del mismo es total. C. ¿El diseño de las infraestructuras tecnológicas es adecuado al número de estudiantes y a las actividades formativas propuestas? D. ¿Existe un soporte técnico al estudiante efectivo? Jose Velasco, estaba en el curso 18-19 como apoyo de las aulas de informática. E. ¿Existen materiales didácticos que facilitan el aprendizaje a distancia? Casi la totalidad del material docente está en el aula virtual a disposición de los alumnos durante el curso. F. ¿Los mecanismos con que se cuenta para controlar la identidad de los estudiantes en los procesos de evaluación son eficaces? Como es presencial, se solicita identificación, se solicita identificación a los estudiantes para las evaluaciones.	semipresencialidad
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.	
Evidencias	
– Tabla de rendimiento académico del título. – Acciones de orientación académica realizadas por el Centro, Rectorado y/o Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria y por el Consejo de Estudiantes. – Acciones de orientación profesional realizadas por el Centro, Rectorado y/o Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria y por el Consejo de Estudiantes. – Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Se detectan las dificultades en el rendimiento académico y en el proceso de aprendizaje y se diagnostican las causas? La UPCT posee un Servicio de Apoyo al rendimiento académico, de información a los universitarios. Además La Secretaría de Gestión Académica de la ETSAE ofrece a los alumnos toda la información relevante referida a los trámites administrativos de matrícula: orientación sobre reconocimiento de créditos, solicitudes de beca, etc. B. ¿Se desarrollan acciones orientadas a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante y a la orientación al estudiante en relación al plan de estudios y la organización de su itinerario curricular? Además de las actividades de orientación que se desarrollan desde la Universidad, las acciones de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso se concentran en la jornada de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso que cada año realiza la Dirección de la ETSAE. En dicha jornada, que se programa dentro de las tres primeras semanas del curso y una vez finalizado el periodo ordinario de matrícula, se realiza una presentación del Centro (instalaciones, recursos y servicios), las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación organizadas por la Universidad, y unas recomendaciones metodológicas para optimizar el rendimiento académico de los estudiantes. C. ¿Qué alcance y eficacia tienen las acciones de apoyo y orientación académica? La ETSAE tiene implantado un programa de integración tanto por actividades y jornadas como de difusión de normativa propia cuyo objetivo básico es mejorar la calidad académica del Centro mediante la orientación a los nuevos alumnos en su primer año como universitarios, favoreciendo su adaptación en este nuevo entorno. D. ¿Se desarrollan acciones de orientación profesional de los estudiantes? Las acciones de orientación profesional de los estudiantes se llevaron a cabo con las charlas Vis a Vis que organizaba el equipo de dirección junto al Coatiemu. Además, a través del COIE, también se enfoca el programa de prácticas externas de forma fluida, hay un listado importante de empresas que tienen estudiantes en prácticas. https://www.upct.es/contenido/seeu/coie/practicas_empresa/empresas.php	A en el enlace https://www.upct.es/estudios/grado/5021/academia/apoyo.php está la información, pero pone ARQUIDE, no se ha actualizado a ETSAE D Fueron muy interesantes pero se estancaron. I La normativa interna de la ETSAE respecto a este punto, está obsoleta, se está

E. ¿Qué alcance tienen las acciones de orientación profesional?

Además de las charlas comentadas en el punto D, se visitan empresas y se dispone de una especie de 'pre-colegiación' en el Coatiemu. <https://coaatiemu.es/colegiacion.php?tipo=precolegiacion>

F. ¿Qué programas de movilidad se ofertan?

En cuanto a los programas de Movilidad, se ofertan: Erasmus+ (estudios y prácticas), Programa de Becas Santander (fundamentalmente con latinoamérica) y Programa de Becas SICUE (para estudiar en otras escuelas de España). La UPCT fomenta la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes como experiencia fundamental en su formación. La Universidad favorece el aprendizaje de idiomas mediante programas de intercambio con universidades extranjeras. Toda la información se establece a partir del siguiente enlace:

<https://www.upct.es/estudios/grado/5021/movilidad.php>

G. ¿Qué alcance tienen los programas de movilidad?

Los programas de movilidad son fundamentalmente con países de la Unión Europea (14 países) y Latinoamérica.

Para movilidad internacional: [Servicio de Relaciones Internacionales de la UPCT](#).

Para movilidad nacional: programa de intercambio nacional en el [Servicio de Estudiantes - Becas](#).

H. ¿Cómo se planifican y coordinan los programas de movilidad?

Los programas de movilidad con instituciones de educación superior se establecen con el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales de la UPCT, a través de la Subdirección de Relaciones Internacionales e Investigación del centro (ETSAE). Para programas de movilidad dentro de España (SICUE) y para programas fuera de la Unión Europea, el coordinador de las moviidades es el Subdirector del Centro, mientras que para programas de movilidad dentro de la Unión Europea (Erasmus+) existen coordinadores específicos distribuidos por destinos. La ETSAE tiene un Subdirector de relaciones internacionales, este programa tiene una valoración sobre las tasas de rendimiento y valoración de 100.

Las moviidades se planifican individualmente cada estudiante con su coordinador específico (dependiendo del tipo de movilidad) con el que se establece y firma un 'Learning Agreement' o acuerdo de movilidad antes de la partida. Una vez en destino el alumno puede realizar cambios a este acuerdo para que finalmente no existan incoherencias ni problemas sobrevenidos en el reconocimiento de los estudios realizados en movilidad. Actualmente todo se gestiona digitalmente a través de la plataforma web 'UMove'

I. ¿Cómo se reconocen las estancias?

El reconocimiento académico puede hacerse de varios modos:

a) Reconocimiento de las asignaturas cursadas como equivalentes a asignaturas concretas del plan de estudios del alumno. En aquellas asignaturas que se organicen por niveles (Proyectos 1, 2, 3... Urbanística 1, 2...) se atenderá también a la equivalencia de nivel4 (o curso).

b) Realización en la Universidad de destino del Trabajo Fin de Grado y presentación del mismo a la vuelta para su calificación en la UPCT por el procedimiento que la ETSAE tenga vigente (Bien reconociendo directamente la calificación obtenida en destino, bien debiendo presentar el trabajo y calificarlo en ETSAE)

c) Reconocimiento de las asignaturas cursadas en la Universidad de destino por créditos de optatividad, sin tener equivalencia con asignaturas de nuestro plan de estudios; éstos se denominarán "créditos optativos por movilidad internacional", y deben pertenecer a la rama de conocimiento de la titulación en la que está matriculado el alumno, o referentes a la adquisición de competencias

trabajando al respecto

transversales.

d) Reconocimiento múltiple o de asignaturas en grupo. Se trata del reconocimiento de dos o más asignaturas en ETSAE cuyos temarios se encuentran organizados en dos o más asignaturas en el centro de destino. Para su reconocimiento será condición indispensable que el alumno apruebe todo el paquete completo de asignaturas en destino.

J. ¿Qué información se facilita a los estudiantes que participan en estas estancias?

Todas las convocatorias están publicadas en la web del Servicio de Relaciones Internacionales y una vez consultadas, todos los estudiantes pueden realizar sus consultas a la Subdirección del centro para ampliar información y condiciones. Además, en el caso de las movilidades UE (Erasmus+) se ofrecen dos charlas generales de información para los estudiantes interesados una vez que la convocatoria está abierta a recepción de solicitudes.

5.5 En caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

Evidencias

- Listado de empresas/instituciones con los que se han hecho efectivos convenios de prácticas en el periodo considerado.
- Listado de estudiantes que realizan prácticas externas en el periodo considerado.
- El proyecto formativo de las diferentes prácticas externas.
- Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes.
- Informes de seguimiento realizados por los tutores de prácticas.
- Documentación o informes que recojan los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre tutores académicos y tutores en la institución/empresa convenida.
- Memorias finales de prácticas externas.
- Informe de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
- Informe de satisfacción del tutor académico con las prácticas externas.
- Informe de satisfacción del tutor profesional con las prácticas externas.
- E_15, Listado de estudiantes que realizan prácticas externas en el curso 2018/19

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil

A,B,C,D

- A. ¿Qué convenios de prácticas se han hecho efectivos?
La Universidad Politécnica de Cartagena, a través del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) pone a disposición de sus estudiantes diversas prácticas en empresa, tanto curriculares (aquellas que forman parte del plan de estudios) como extracurriculares (aquellas que no se contemplan dentro del marco del plan de estudios pero que sí que se relacionan con la titulación). La información está disponible en el enlace <https://pem.upct.es/practicas>
- B. ¿Las prácticas externas realizadas son adecuadas a las competencias que deben adquirir los estudiantes?
Los convenios establecidos entre la UPCT y las empresas para las prácticas externas, tienen en cuenta las competencias que deben adquirir los estudiantes. ¿La planificación temporal de las prácticas y los créditos asignados han facilitado la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes?
Según el informe de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, han atribuido un 5 a las competencias adquiridas en las prácticas externas.
- C. ¿La coordinación entre el tutor académico y el tutor de empresa es adecuada?
A través del enlace <https://pem.upct.es/practicas>, tanto el tutor académico como el de empresa y el estudiante en prácticas, pueden mantener el contacto con completa fluidez
- D. ¿Existen mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas?
Sí, cada tutor tiene acceso al enlace con los estudiantes tutorizados y estos deben mantener informado al tutor para la comprobación del correcto desempeño de las prácticas, así como el contacto con el tutor de empresa.

A Hay un gran número de empresas para prácticas en empresa

B Hay una muy buena valoración en general respecto a las prácticas externas, del registro de alumnos, un 73% ha obtenido la calificación de notable y el resto sobresaliente.

6. Resultados de aprendizaje.

6.1 Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias	
– Guías docentes. – Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. – Informe de satisfacción del profesorado con el título. – Materiales docentes en el aula virtual. – E_17_TFEs_Curso18-19	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para cada una de las asignaturas contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos? Según el profesorado, los resultados alcanzados por los estudiantes en las que se desarrolla la actividad docente de 3,33 sobre 5. Las metodologías, contribuyen al aprendizaje y a la adquisición de las competencias especificadas en la memoria del título y en las guías docentes. B. ¿El sistema de evaluación utilizado en cada una de las asignaturas permite una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos? Los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes, son los estipulados en la memoria de verificación del título. Los sistemas de evaluación contemplados en la memoria del título son Evaluación de trabajos y portfolio, de actividades prácticas de laboratorio, en aula informática y mediante empleo de TIC's, exposición oral de trabajos propuestos, evaluación sumativa, evaluación formativa y prueba final individual. C. ¿Cuál es la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en las asignaturas? El profesorado valora con una media de 3,82 sobre 5 la organización del plan de estudios, las competencias adquiridas por los estudiantes y los resultados alcanzados por los estudiantes. Los estudiantes valoran esos mismos ítems con un 3,85 sobre 5 de media. D. ¿Los TFG / TFM son adecuados a las características del título? Las características de los TFG son las estipuladas en la memoria de verificación del título.	

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

Evidencias	
– Tabla de rendimiento académico del título. – Informe de empleabilidad de los egresados. – Informe de satisfacción del profesorado con el título. – Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas. – TFG/TFM defendidos en el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿El rendimiento académico de los estudiantes es adecuado?	B Joven: 3,62 Crianza: 3,64

Según el informe de resultados, la tasa de rendimiento académico es 50,4, algo superior a la del curso 17/18. En cuanto a la tasa de éxito, varía según la asignatura, siendo la más baja una asignatura con 59,1 y las más altas tienen una tasa de éxito de 100, un 34,61% de las asignaturas. B. ¿El perfil real del egresado se ajusta al perfil de egreso definido en la memoria verificada? Según el informe de empleabilidad de los egresados, “la capacidad de adaptar el perfil de competencias a la demanda del mercado laboral en cada momento” tiene una valoración entre 3,62 y 3,82. Conforme adquieren experiencia los egresados, aumenta dicha valoración C. ¿Qué opinan los agentes implicados en el título sobre la diferencia entre el perfil de egreso real y el perfil de egreso previsto? Los egresados, valoran el título entre 3,50 y 4. Los empleadores, puntúan el ítem “Los conocimientos adquiridos por el estudiante en la universidad han permitido el desarrollo de las prácticas adecuadamente” con 4,5 sobre 5. D. ¿Los resultados de aprendizaje alcanzados se adecúan a su nivel en el MECES? No se ha realizado	y Reserva: 3,82
--	-----------------

7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Evidencias	
– Tabla de rendimiento académico del título. – Tabla 2. ACREDITA y MONITOR. – Tabla 4. ACREDITA y MONITOR.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La evolución de las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia es adecuada al ámbito temático del título? La tasa de rendimiento es 0,6 puntos porcentuales mayor que la del curso anterior. La tasa de eficiencia ha bajado en 1,9 puntos porcentuales respecto al año anterior. B. ¿La evolución de las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia es coherente con las previsiones realizadas en la memoria verificada? No hay datos	A No hay datos de tasas de graduación, abandono y eficiencia desde el curso 15/16 y 16/17 respectivamente.

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Evidencias	
– Informe de satisfacción de los estudiantes con el título. – Informe de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. – Informe de empleabilidad de los egresados. – Informe de satisfacción del profesorado con el título.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D

¿Cómo es la satisfacción de los estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, empleadores, y sociedad en general con...? A. Los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes. El profesorado presenta una satisfacción de un 3,8 sobre 5. Los egresados entre 3,50. Los estudiantes 4,5 B. La organización de la enseñanza (distribución, tiempos, carga, prácticas, etc.). El profesorado valora la coordinación de los contenidos en 3,82 y los estudiantes en 5, ambas sobre 5. C. Los canales de comunicación empleados por el título y el contenido de la información que facilita. El profesorado valora la información y los canales utilizados en el título en 4,42 y los estudiantes en 3,24, ambas sobre 5. D. Las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo, centros colaboradores y asistenciales, etc.). El profesorado valora las instalaciones e infraestructuras en 3 y los estudiantes en 3,21, ambas sobre 5. E. La atención que reciben los estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.). Los estudiantes valoran el apoyo que reciben con 3,11 sobre 5 F. Con el propio proceso de enseñanza aprendizaje (metodologías, actividades formativas, tutorías, seguimiento por parte del profesorado, movilidad e internacionalización, prácticas externas, etc.). El profesorado presenta una satisfacción general con el título de 3,82 sobre 5	A Satisfacción alta PDI Satisfacción alta egresados. Satisfacción alta estudiantes B PDI y estudiantes satisfacción alta C PDI satisfacción muy alta, estudiantes satisfacción alta D PDI y estudiantes satisfacción alta E Estudiantes satisfacción alta
7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.	
Evidencias	
- Informe de empleabilidad de los egresados.	
Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿La inserción laboral de los egresados es adecuada en función de las características del título? El 69,2% de los egresados, comienza a trabajar en los seis meses siguientes a la obtención del título, cuando a los dos años, ya ha obtenido trabajo el 94,1%. Alto grado de inserción laboral.	A En la titulación el 94,1% de los egresados están activos laboralmente a los dos años de la terminación de estudios, tiene una alta empleabilidad.

8. Mejora continua.

8.1. Plan de mejora del título

Evidencias	
- Plan de mejora del título. - Memoria del título. - Informes de evaluación externa de ANECA: VERIFICA, MONITOR, ACREDITA, SIC.	

Elemento a analizar - Comentarios / Punto fuerte / Punto débil	A,B,C,D
A. ¿Incorpora las acciones de mejora ligadas a los objetivos del título? Se está realizando una modificación de la Memoria de Título para reflejar las mejoras establecidas en el informe Final para la renovación de la acreditación de la ANECA del año 2017 y en base al Procedimiento 3 saic por el coordinador. B. (Si procede) ¿Incorpora las acciones de mejora ligadas a los compromisos recogidos en la memoria? C. (Si procede) ¿Incorpora acciones de mejora ligadas a los aspectos que necesariamente deben ser modificados / las recomendaciones de informes de evaluación externa de ANECA: VERIFICA, MONITOR, ACREDITA, SIC? Se está implementando en los requisitos establecidos por el Servicio de Calidad de la UPCT, se intenta actualizar el profesorado (mejora propuesta por informe ANECA), se ha mejorado la movilidad de los estudiantes. D. ¿Se están ejecutando las acciones de mejora de acuerdo a los plazos marcados (apartado seguimiento del plan de mejora)? Se está poniendo en marcha las acciones de coordinación horizontal del título, el nombramiento de coordinador del mismo, con las reuniones pertinentes al respecto. E. ¿Las acciones de mejora están obteniendo los resultados previstos (apartado evaluación del plan de mejora)? Aún es pronto para valorar, en breve aparecerán resultados.	

Máster Universitario en Arquitectura por la UPCT-M.Habilitante

EDIFICIO	
-----------------	--

1er CUATRIMESTRE	
Aula:	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 - 16:00	Estructuras*	Taller TFM	Estructuras	Taller TFM	
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00		Urbanismo	Urbanismo	Composicion	
18:00 - 19:00	Intro. Investigación Arquitectura (2,5 horas)		Construcción		
19:00 - 20:00	Composición				
20:00 - 21:00					

EDIFICIO	
-----------------	--

2º CUATRIMESTRE	
Aula:	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 - 16:00	Construcción*	Taller TFM	Proyectos* (2,5 horas)	Taller TFM	
16:00 - 17:00					
17:00 - 18:00	Gestión* ____(1,25h)____		Instalaciones (2,5 horas)		
18:00 - 19:00					
19:00 - 20:00	Dibujo*	Estructuras			
20:00 - 21:00					

*las asignaturas con asterisco tendrán docencia presencial algunas semanas

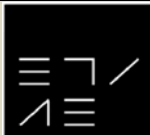
CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales FEBRERO (26/01/2021 al 06/02/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
tarde		INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA					

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-feb	02-feb	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
tarde	COMPOSICIÓN				URBANISMO		

CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales MAYO (17/05/2021 al 27/05/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	17-may	18-may	19-may	20-may	21-may	22-may	23-may
tarde	GESTIÓN	PROYECTOS	DIBUJO		INSTALACIONES		

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	24-may	25-may	26-may	27-may	28-may	29-may	30-may
tarde	ESTRUCTURAS		CONSTRUCCIÓN	TALLER TFM			

CALENDARIO DE EXÁMENES - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021
Finales JUNIO (01/06/2021 al 12/06/2021)

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun	07-jun
tarde	PROYECTOS	COMPOSICIÓN	INSTALACIONES	URBANISMO	ESTRUCTURAS		

MÁSTER ARQUITECTURA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun	14-jun
tarde	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA	CONSTRUCCIÓN	DIBUJO	GESTIÓN	TALLER TFM		

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021



PRIMER CUATRIMESTRE

FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

DOCENCIA PRESENCIAL

DOCENCIA ON LINE

AULAS: asignación genérica

01, 02 Y 03 SON AULAS GRÁFICAS

A, B y C SON AULAS DE TEORÍA

Info1, Info2 e Info3 SON AULAS DE INFORMÁTICA

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
09:00 - 09:50	Ideación Gráfica 1 (01)	A.D.A. 1 (02, desd. 03)		Historia Arq. 1		
10:00 - 10:50						
11:10 - 12:00	Física* (A)	Geom. Gr. 1 (Info1)	Ideación Gráfica 1* (01)	Física		
12:10 - 13:00						
13:10 - 14:00	Historia Arq. 1 (A)			Geom. Gr. 1		
14:10 - 15:00					A.D.A. 1	
15:00 - 15:50	* las prácticas de laboratorio de Física se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas * la clase de Ideación Gráfica 1 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura					
16:00 - 16:50						
17:00 - 17:50						
18:10 - 19:00						
19:10 - 20:00						
20:10 - 21:00						

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
09:00 - 09:50	Historia Arq. 1 (B)	Geom. Gr. 1 (Info1)	Ideación Gráfica 1* (01)	Física		
10:00 - 10:50						
11:10 - 12:00	Ideación Gráfica 1 (01)	A.D.A. 1 (02, desd. 03)		Historia Arq. 1		
12:10 - 13:00						
13:10 - 14:00	Física* (B)			A.D.A. 1		
14:10 - 15:00				Geom. Gr. 1		
15:00 - 15:50	* las prácticas de laboratorio de Física se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas * la clase de Ideación Gráfica 1 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura					
16:00 - 16:50						
17:00 - 17:50						
18:10 - 19:00						
19:10 - 20:00						
20:10 - 21:00						

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* la clase de Ideación Gráfica 2 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Proyectos 2 (02, desd. 03)	Matemáticas 2 (A)		Geometría Gr. 2	
16:00 - 16:50		Ideación Gr. 2 (01)	Matemáticas 2		
17:00 - 17:50			Construcción 1 (A)	Geom. Gr. 2 (Info1)	Proyectos 2
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00				Matemáticas 2	

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* la clase de Ideación Gráfica 2 será presencial algunas semanas que serán programadas por el profesor responsable de la asignatura				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50		Ideación Gr. 2 (01)	Proyectos 2	Matemáticas 2	
16:00 - 16:50	Construcción 1 (B)			Ideación Gr. 2*	
17:00 - 17:50		Geom. Gr. 2 (Info1)			
18:10 - 19:00	Proyectos 2 (02, desd. 03)	Matemáticas 2 (B)	Matemáticas 2	Geometría Gr. 2	
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Proyectos 4 (02, desd. 03)	Elementos Arq.	Materiales de Construcción 2	Construcción 3 (A)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00		Construcción 3	Instalaciones 1	Elementos Arq. (A)	
12:10 - 13:00	Instalaciones 1 (B)				
13:10 - 14:00	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio (B o ELDI)		Proyectos 4	Materiales de Construcción 2 (A)	
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* Materiales de Construcción 2, prácticas laboratorio no se imparte todas las semanas. Hacer el desdoblemeinto por semanas. Programar el profesor responsable de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
09:00 - 09:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio (B o ELDI)		Proyectos 4	Materiales de Construcción 2 (B)				
10:00 - 10:50								
11:10 - 12:00	Instalaciones 1 (B)	Elementos Arq.			Construcción 3 (B)			
12:10 - 13:00	Proyectos 4 (02, desd. 03)			Materiales de Construcción 2				
13:10 - 14:00		Construcción 3		Elementos Arq. (B)				
14:10 - 15:00			Instalaciones 1					
15:00 - 15:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio Desd.							
16:00 - 16:50								
17:00 - 17:50	Materiales de Construcción 2* prácticas laboratorio Desd.							
18:10 - 19:00								
19:10 - 20:00	* Materiales de Construcción 2, prácticas laboratorio no se imparte todas las semanas. Hacer el desdoblemeinto por semanas. Programar el profesor responsable de la asignatura							
20:10 - 21:00								

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 2 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Estética y Compos.	Proyectos 6 (02, desd. 03)	Estética y Compos. (A)	Proyectos 6	
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Construcción 5		Construcción 5 (A)		
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Instalaciones 2*		Instalaciones 2 (A)		
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 2 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Construcción 5		Construcción 5 (B)		
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Instalaciones 2*		Instalaciones 2 (B)		
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Estética y Compos.	Proyectos 6 (02, desd. 03)	Estética y Compos. (B)	Proyectos 6	
20:10 - 21:00					

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Instalaciones 3		Arquitectura y Empresa* (C)	Instalaciones 3 (A)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Geotecnia (Lab. Geotecnia)		Proyectos 8	Construcción 6 (C)	Proyectos 8 (02, desd. 03)
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Arquitectura y Empresa*		Geotecnia (A)		
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* la asignatura de Arquitectura y Empresa será presencial sólo 4 semanas que programará la profesora de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 3 se acordarán con el profesor responsable				

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Arquitectura y Empresa*	Proyectos 8	Construcción 6 (03)	Proyectos 8 (02, desd. 03)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Instalaciones 3				Geotecnia (A)
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Geotecnia (Lab. Geotecnia)			Arquitectura y Empresa* (03)	
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	* la asignatura de Arquitectura y Empresa será presencial sólo 4 semanas que programará la profesora de la asignatura				
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00	* las prácticas y desdoblamientos de Instalaciones 3 se acordarán con el profesor responsable				

PRIMER CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Grado en Arquitectura
CURSO	TRABAJO FIN DE GRADO
GRUPO	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50			TFG genérico Arq. (02)		
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

OPTATIVAS ARQUITECTURA // FUNDAMENTOS ARQ.

PRIMER CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
Técnicas de intervención en patrimonio arquitectónico	LUNES	11:00 - 13:00	on line*
Historia de la construcción	MIÉRCOLES	11:00 - 13:00	on line
Gestión urbanística	MIÉRCOLES	18:00 - 20:00	on line
Paisaje Urbano y Natural	JUEVES	13:00 - 15:00	on line
Luminotecnia y aprovechamiento energético	LUNES	13:00-15:00	A
	MIÉRCOLES	13:00-15:00	on line
Ampliación de dibujo por ordenador	MIÉRCOLES	16:00 - 18:00	on line
Topografía y fotogrametría	JUEVES	9:00-11:00	Info 1
Métodos de expresión gráfica avanzada	LUNES	15:00 - 17:00	on line

*Un día al mes tendrá clase presencial (aula C)

E.T.S. DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
HORARIO ASIGNATURAS
ETSAE - UPCT
CURSO 2020-2021



SEGUNDO CUATRIMESTRE

FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	A.D.A. 2	Proyectos 1 (03)	Matemáticas 1 (A)	Ampl. de Física	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Matemáticas 1		Laboratorio Ampliación de Física* (A)	Historia Arq. 2	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Ampl. de Física	A.D.A. 2 (02)	Historia Arq. 2 (A)	Proyectos 1	
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	1º
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	A.D.A. 2	A.D.A. 2 (02)	Laboratorio Ampliación de Física* (B)	Proyectos 1	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Ampl. de Física		Historia Arq. 2 (B)	Ampl. de Física	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Matemáticas 1	Proyectos 1 (03)	Matemáticas 1 (B)	Historia Arq. 2	
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas de informática o de laboratorio de Estructuras 1 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Construcción 2	Materiales 1 (A)	Estructuras 1* (A)	Proyectos 3	
16:00 - 16:50		Materiales 1 (lab. E.L.D.I) + (A)			
17:00 - 17:50	Introducción a la Urbanística		Construcción 2 (A)		
18:10 - 19:00		Proyectos 3 (02, desd. 03)		Estructuras 1* (actividades evaluación sumativa)	
19:10 - 20:00	Estructuras 1*		Introducción a la Urbanística (A)		
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	2ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	* las prácticas de informática o de laboratorio de Estructuras 1 se acordarán con el profesor responsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de tardes. No se impartirán todas las semanas.				
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00					
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50	Estructuras 1*	Proyectos 3 (02, desd. 03)	Construcción 2 (B)	Estructuras 1* (actividades evaluación sumativa)	
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50	Construcción 2	Materiales 1 (lab. E.L.D.I) + (A)	Introducción a la Urbanística (B)	Proyectos 3	
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00	Introducción a la Urbanística	Materiales 1 (A)	Estructuras 1* (B)		
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Urbanística 1		Construcción 4 (A)	
10:00 - 10:50		Estructuras de Edificación 2		Estructuras de Edificación 2 (A)	
11:10 - 12:00					
12:10 - 13:00		Construcción 4	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Urbanística 1 (A)	
13:10 - 14:00	Prácticas Estructuras 2 * (B)				
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	* las prácticas de Estructuras 2 se acordarán con el profesor reponsable y no serán todas las semanas, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	3ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Prácticas Estructuras 2 * (B)	Estructuras de Edificación 2	Proyectos 5 (02, desd. 03)	Estructuras de Edificación 2 (B)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00		Construcción 4		Urbanística 1 (B)	
12:10 - 13:00	Proyectos 5 (02, desd. 03)				
13:10 - 14:00		Urbanística 1	Construcción 4 (B)		
14:10 - 15:00					

15:00 - 15:50	* las prácticas de Estructuras 2 se acordarán con el profesor reponsable, a ser posible en el horario asignado de clase o priorizando horario de mañanas
16:00 - 16:50	
17:00 - 17:50	
18:10 - 19:00	
19:10 - 20:00	
20:10 - 21:00	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4 ^a
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
09:00 - 09:50						
10:00 - 10:50						
11:10 - 12:00						
12:10 - 13:00						
13:10 - 14:00						
14:10 - 15:00						
15:00 - 15:50		Urbanística 2 (B)	Proyectos 7 (02, desd. 03)	Urbanística 2		
16:00 - 16:50		Teoría Patrim. (B)		Teoría Patrim.		
17:00 - 17:50						
18:10 - 19:00	Proyectos 7	Legislación Urb. (B)		Legislación Urb.		
19:10 - 20:00						
20:10 - 21:00						

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	4 ^a
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
09:00 - 09:50								
10:00 - 10:50								
11:10 - 12:00								
12:10 - 13:00								
13:10 - 14:00								
14:10 - 15:00								
15:00 - 15:50	Proyectos 7	Urbanística 2 C		Urbanística 2				
16:00 - 16:50		Legislación Urb. (C)		Legislación Urb.				
17:00 - 17:50			Proyectos 7 (02, desd. 03)					
18:10 - 19:00	Teoría Patrim. (C)							
19:10 - 20:00								
20:10 - 21:00								

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Ordenac. Terr.		Gestión Procesos Profesionales (02)	Construcción 7 (02)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Construcción 7		TFG Fundamentos Arq. (C)	Ordenac. Terr. (02)	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Gestión Procesos Profesionales				
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

SEGUNDO CUATRIMESTRE	
TITULACIÓN:	Fundamentos Arquitectura
CURSO	5ª
GRUPO	B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 - 09:50	Ordenac. Terr.		Gestión Procesos Profesionales (03)	Ordenac. Terr. (03)	
10:00 - 10:50					
11:10 - 12:00	Gestión Procesos Profesionales			Construcción 7 (03)	
12:10 - 13:00					
13:10 - 14:00	Construcción 7				
14:10 - 15:00					
15:00 - 15:50					
16:00 - 16:50					
17:00 - 17:50					
18:10 - 19:00					
19:10 - 20:00					
20:10 - 21:00					

OPTATIVAS ARQUITECTURA // FUNDAMENTOS ARQ.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	DÍA	HORARIO	AULA
Representación del patrimonio arquitectónico	LUNES	17:00 - 19:00	on line
Teoría de la conservación del patrimonio arquitectónico	JUEVES	15:00 - 17:00	on line
Estudio de seguridad y salud	MARTES	11:00-13:00	on line
Planeamiento urbanístico	LUNES	13:00 - 15:00	C
	JUEVES	17:00 - 19:00	on line
Imagen de síntesis y animación	MIÉRCOLES	16:00 - 18:00	on line
Acústica arquitectónica	MARTES	15:00 - 17:00	on line

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Primeros parciales 1er cuatrimestre (16 al 24 /11/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	21-nov	22-nov
mañana	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS 8 (5º F.ARQ.)	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ)	FÍSICA (1º F.ARQ) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ)	MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ)	
tarde	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	28-nov	29-nov
mañana	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ) TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ) IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ)					
tarde	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ)	GEOTECNIA (5º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ)					

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Segundos parciales 1er cuatrimestre (13 al 22 /01/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	11-ene	12-ene	13-ene	14-ene	15-ene	16-ene	17-ene
mañana			CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ.) PROYECTOS 8 (5º F.ARQ.)	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ.)	INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ.) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ.)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ.) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ.)	
tarde			GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ.) FÍSICA (1º F.ARQ.)	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ.) ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ.)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ.) GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ.)		

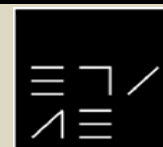
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	18-ene	19-ene	20-ene	21-ene	22-ene	23-ene	24-ene
mañana	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ.) IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ.)	MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ.) GEOTECNIA (5º F.ARQ.)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ.) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ.)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ.) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ.)	CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ.) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ.)		
tarde	TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ.) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ.)	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ.) PROYECTOS 2 (2º F.ARQ.)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ.) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ.)	ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ.) GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ.)	LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ.)		

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Finales FEBRERO (26/01/2021 al 09/02/2021)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		26-ene	27-ene	28-ene	29-ene	30-ene	31-ene
mañana		IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) (Aula 01)	FÍSICA (1º F.ARQ) (Aula A)	Sto. Tomás de Aquino	INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ) (Aula B)		
		ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ) (Aula A)	CONSTRUCCIÓN 3 ENVOLVENTES (3º F.ARQ) (Aula 02)		INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ) (Aula 02)		
tarde		HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ) (Aula A)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ) (Aula A)		MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) (info)		
		GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) (info)	CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ) (Aula B)		TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. ARQ) (Aula B)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	01-feb	02-feb	03-feb	04-feb	05-feb	06-feb	07-feb
mañana	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) (Aula 01)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ) (Aula B)	PROYECTOS 8 (5º F.ARQ) (Aula 02)	CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS 4 (3º F.ARQ) (Aula 03)		
		GEOTECNIA (5º F.ARQ) (Aula B)	GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) (info)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS 6 (4º F.ARQ) (Aula 02)		
tarde	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) (Aula A)	GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) (Aula A)	PAISAJE URBANO Y NATURAL (OP. F.ARQ) (Aula A)	PROYECTOS IV (5ºARQ) (Aula 03)	AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ) (info)		
	TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ) (info)						
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	08-feb	09-feb	10-feb	11-feb	12-feb	13-feb	14-feb
mañana	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) (Aula 02)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) (Aula URBANA)					
	ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ) (Aula A)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) (Aula B)					
	LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ) (Aula B)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (2ª parte) (1º F.ARQ) (Aula 02)					
	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ) (Aula 03)	CONSTRUCCIÓN 4. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ) (Aula A)					

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Primeros parciales 2º cuatrimestre (12 al 21 /04/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-abr	13-abr	14-abr	15-abr	16-abr	17-abr	18-abr
mañana	AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ) PROYECTOS 3 (2º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ) MATERIALES DE CONST. 1 (2º F.ARQ)	ESTRUCTURA DE EDIF. 2 (3º F.ARQ) ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ)	PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) ESTRUCTURAS DE EDIF. 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ) ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ)	IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	
tarde	TEORÍA DEL PATRI. ARQ. (4º F.ARQ)	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ)	REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URB. (2º F.ARQ)		

ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-abr	20-abr	21-abr	22-abr	23-abr	24-abr	25-abr
mañana	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 7. MET. (5º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQ. 2 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)				
tarde	CONSTRUCCIÓN 2. SIST. CONST. RESISTENTES (2º F.ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)				

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Segundos parciales 2º cuatrimestre (03 al 11 /06/2020)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	31-may	01-jun	02-jun	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun
mañana				PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ)	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ) ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)	
tarde				HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URB. (2º F.ARQ) TEORÍA DEL PATRI. ARQ (4º F.ARQ)		

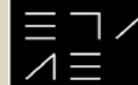
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	07-jun	08-jun	09-jun	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun
mañana	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 7. MET. (5º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQ. 2 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ESTRUCTURA DE EDIF. 2 (3º F.ARQ) ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ) MATERIALES DE CONST. 1 (2º F.ARQ)		
tarde	CONSTRUCCIÓN 2. SIST. CONST. RESISTENTES (2º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	ESTRUCTURAS DE EDIF. 1 (2º F.ARQ) LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ)	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)		

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Finales JUNIO (15/06/2021 al 28/06/2021)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	14-jun	15-jun	16-jun	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun
mañana		ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 7. METÁLICAS (5º F.ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ/5ºARQ) CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ)		
tarde		PROYECTOS EN CONSTRUCCIONES DE HORMIGÓN (OP. F.ARQ)	TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ)	PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	21-jun	22-jun	23-jun	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun
mañana	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS IV B (5ºARQ)	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ) ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 2 (1º F.ARQ)	ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 1 (2º F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS RESISTENTES (2º F.ARQ)		
tarde	ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ/ARQ)	PROYECTOS 7 (4º F.ARQ) ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 2 (3º F.ARQ)	INTRODUCCIÓN A LA URBANÍSTICA (2º F.ARQ)	REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ/ARQ)	TEORÍA DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (4º F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	28-jun	29-jun	30-jun	01-jul	02-jul	03-jul	04-jul
mañana	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ)						
tarde	LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ/ARQ)						

CALENDARIO DE EXÁMENES - ARQUITECTURA

ETSAE - UPCT

CURSO 2020-2021

Finales JULIO (05/07/2021 al 20/07/2021)



ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	05-jul	06-jul	07-jul	08-jul	09-jul	10-jul	11-jul
mañana	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 1 (1º F.ARQ) MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 2 (3º F.ARQ)	ANÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 1 (1º F.ARQ) ELEMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 6. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO II (5º F.ARQ/5ºARQ)	CONSTRUCCIÓN 7. METÁLICAS (5º F.ARQ/ARQ) PROYECTOS 8 / IVA (5º F.ARQ/ARQ) HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 2 (1º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 1 (1º F.ARQ) PROYECTOS 5 (3º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS (2º F.ARQ)	GESTIÓN DE LOS PROCESOS PROFESIONALES (5º F.ARQ/5ºARQ) CONSTRUCCIÓN 4. ACABADOS (3º F.ARQ) AMPLIACIÓN DE FÍSICA (1º F.ARQ)		
tarde	PROYECTOS 3 (2º F.ARQ) LEGISLACIÓN URBANÍSTICA (4º F.ARQ) IMAGEN DE SÍNTESIS Y ANIMACIÓN (OP. F.ARQ)	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN 1 (2º F.ARQ) PROYECTOS EN CONSTRUCCIONES DE HORMIGÓN (OP. F.ARQ)	MATEMÁTICAS 2 (2º F.ARQ) PROYECTOS 6 (4º F.ARQ) TEORÍA DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQ. (OP. F.ARQ)	URBANÍSTICA 2 (4º F.ARQ) HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN (OP. F.ARQ) LUMINOTECNIA Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO (OP. F.ARQ)	PROYECTOS 2 (2º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 5. HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO I (4º F.ARQ) PAISAJE URBANO Y NATURAL (OP. F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	12-jul	13-jul	14-jul	15-jul	16-jul	17-jul	18-jul
mañana	MATEMÁTICAS 1 (1º F.ARQ) CONSTRUCCIÓN 3. ENVOLVENTES (3º F.ARQ) TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ)	PROYECTOS 1 (1º F.ARQ) MÉTODOS EXPRES. GRAF. AVANZADA (OP. F.ARQ) PROYECTOS IV B (5ºARQ) URBANÍSTICA 1 (3º F.ARQ)	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (5º F.ARQ/ARQ) NÁLISIS Y DIBUJO ARQUITECTÓNICO 2 (1º F.ARQ) PROYECTOS 4 (3º F.ARQ)	FÍSICA (1º F.ARQ) INSTALACIONES 1 (3º F.ARQ) ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD (OP. F.ARQ)	ARQUITECTURA Y EMPRESA (5º F.ARQ/5ºARQ) AMPLIACIÓN DE DIBUJO POR ORDENADOR (OP. F.ARQ) VALORACIONES Y TASACIONES INMOBILIARIAS (OP. ARQ)		
tarde	INSTALACIONES 2 (4º F.ARQ) ACÚSTICA ARQUITECTÓNICA (OP. F.ARQ)	CONSTRUCCIÓN 2. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS RESISTENTES (2º F.ARQ) PROYECTOS 7 (4º F.ARQ)	ESTÉTICA Y COMPOSICIÓN (4º F.ARQ) INTRODUCCIÓN A LA URBANÍSTICA (2º F.ARQ)	IDEACIÓN GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) REPRESENTACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (OP. F.ARQ)	GEOMETRÍA GRÁFICA 2 (2º F.ARQ) TEORÍA DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO (4º F.ARQ)		
ARQUITECTURA							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	19-jul	20-jul	21-jul	22-jul	23-jul	24-jul	25-jul
mañana	ESTRUCTURA DE EDIFICACIÓN 2 (3º F.ARQ) INSTALACIONES 3 (5º F.ARQ/5ºARQ) GEOMETRÍA GRÁFICA 1 (1º F.ARQ)	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN 1 (2º F.ARQ) GEOTECNIA (5º F.ARQ/ 5º ARQ)					
	PLANEAMIENTO URBANÍSTICO (OP. F.ARQ)	GESTIÓN URBANÍSTICA (OP. F.ARQ) TOPOGRAFÍA Y FOTOGRAMETRÍA (OP. F.ARQ)					